



DISTRICT OF COLUMBIA  
PUBLIC SCHOOLS

WE ARE WASHINGTON  
GOVERNMENT OF THE  
DISTRICT OF COLUMBIA  
DC MURIEL BOWSER, MAYOR



# DC PUBLIC SCHOOLS

**Modernización de Seaton ES: Reunión del  
Equipo de Mejora Escolar (SIT) sobre  
la visión de desarrollo y planificación  
para el parque infantil**

27 de abril de 2026 a las 4:00 p. m.

# Orden del día

1. Objetivos de la reunión
2. Normas de la reunión
3. Descripción general del proyecto
4. Estrategia de participación
5. Descripción general del parque infantil
6. Discusión abierta
7. Próximos pasos



# Objetivos de la reunión

1. Descripción general del proyecto y proceso de participación
2. Dar a conocer el estándar de las DCPS para parques infantiles
3. Comentarios, preguntas y respuestas, próximos pasos

# Normas de reunión

- Sea puntual y respete los horarios.
- Mantenga una actitud abierta ante las nuevas ideas.
- Tenga en cuenta que todos trabajamos hacia el mismo objetivo final.



# Descripción general del proyecto

# Descripción general del proyecto

## Ubicación del proyecto

1503 10th St NW

## Distrito

Distrito 2

## Tipo de proyecto

Modernización completa, incluida la demolición y nueva construcción

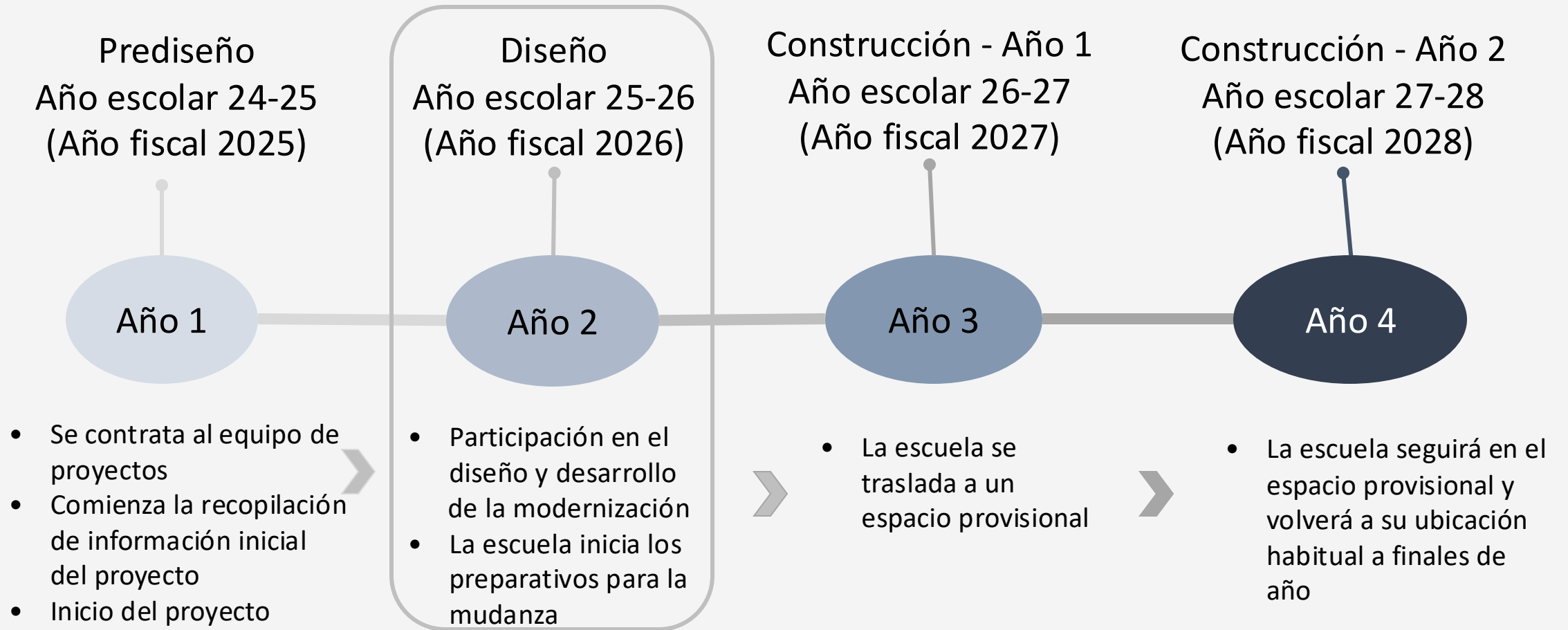
## Equipo del proyecto

Persona de contacto de las DCPS: [Michelle.Sterling@k12.dc.gov](mailto:Michelle.Sterling@k12.dc.gov); Coordinadora del proyecto

Departamento de Servicios Generales (DGS): Colby Pfister, Jefe del proyecto; Eyo Ephraim, (asistente del jefe del proyecto)

Equipo de diseño y construcción: [GCS-Sigal/CGS](#)

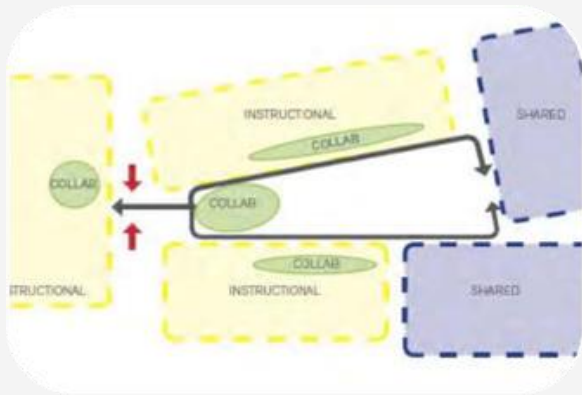
# Cronograma del proyecto



**Fecha prevista de terminación del proyecto:** Verano de 2028 para el año escolar 2028-29

# Proceso de diseño

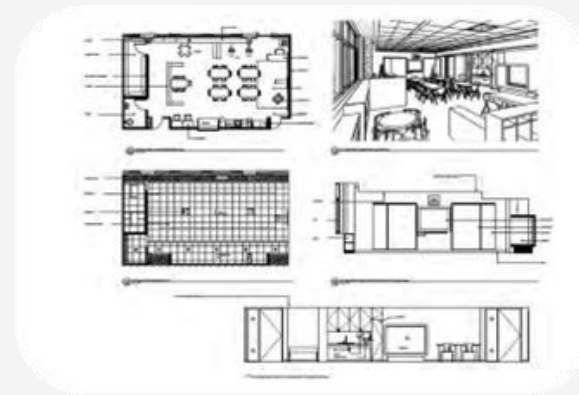
Cada modernización sigue una secuencia de desarrollo que se divide en cuatro fases. Cada fase es una continuación de la anterior y la participación y las aportaciones se centran principalmente en los conceptos y los esquemas.



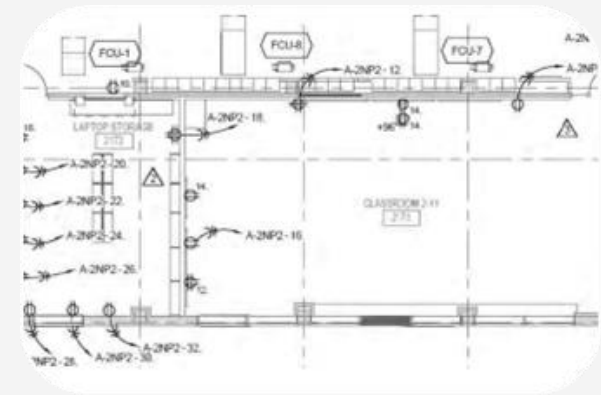
Diseño conceptual



Diseño esquemático



Desarrollo del diseño

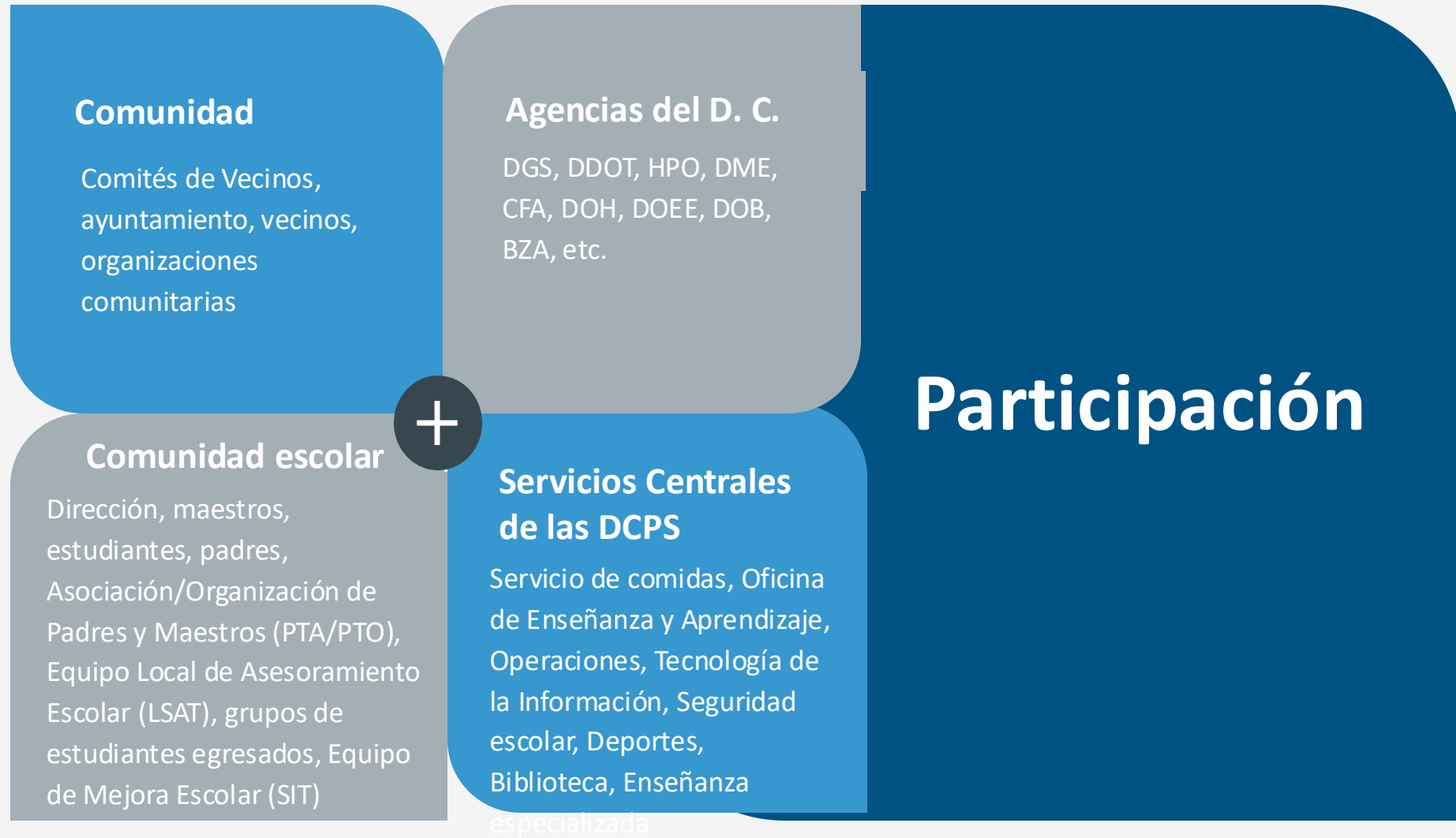


Documentos de construcción



# Estrategia de participación

# Partes interesadas clave



# Estrategias de participación

Las DCPS involucran a las comunidades de tres maneras principales:

1. Reuniones del Equipo de Mejora Escolar (SIT)
2. Reuniones comunitarias
3. Actualizaciones sobre el proyecto a través de la página web de Instalaciones

Página web de Instalaciones: <https://bit.ly/DCPS-Facilities>

Página sobre la modernización de Seaton ES: <https://bit.ly/SeatonMod>

# Esquema previsto de las reuniones

Fase del proyecto	Nombre de la reunión	Reunión comunitaria o del Equipo de Mejora Escolar (SIT)	Fecha(s)
Fase de diseño	Introducción del proyecto con el equipo de diseño y construcción	Reunión comunitaria	18 de marzo de 2025
	Introducción del proyecto con el equipo de diseño y construcción	Reunión del Equipo de Mejora Escolar	5 de junio de 2025
	Reunión de presentación del diseño conceptual (parte 1)	Reunión del Equipo de Mejora Escolar	16 de septiembre de 2025
	Reunión de trabajo sobre comentarios del diseño conceptual (parte 2)	Reunión del Equipo de Mejora Escolar	23 de septiembre de 2025
	Reunión de presentación del diseño esquemático (parte 1)	Reunión del Equipo de Mejora Escolar	17 de febrero de 2026
	Reunión de trabajo sobre comentarios del diseño esquemático (parte 2)	Reunión del Equipo de Mejora Escolar	24 de febrero de 2026
	Reunión de presentación del desarrollo del diseño	Reunión del Equipo de Mejora Escolar	
Fase de construcción	Descripción general de la construcción	Reunión comunitaria	
	Actualización del diseño para el regreso a clases	Reunión del Equipo de Mejora Escolar	
	Descripción general del concepto de interiores	Reunión del Equipo de Mejora Escolar	
	Actualización sobre la construcción (según sea necesario)	Reunión comunitaria	
	Parque infantil, parte 1 - Desarrollo y planificación	Reunión del Equipo de Mejora Escolar	27 de abril de 2026
	Parque infantil, parte 2: Reunión de trabajo	Reunión del Equipo de Mejora Escolar	
	Actualización sobre mobiliario, equipamiento y accesorios/de la construcción/Visita guiada	Reunión del Equipo de Mejora Escolar	

# Anticipated Meeting Structure

Fase del proyecto	Nombre de la reunión	Reunión comunitaria o del Equipo de Mejora Escolar (SIT)	Fecha(s)
Fase de diseño	Introducción del proyecto con el equipo de diseño y construcción	Reunión comunitaria	18 de marzo de 2025
	Introducción del proyecto con el equipo de diseño y construcción	Reunión del Equipo de Mejora Escolar	5 de junio de 2025
	Reunión de presentación del diseño conceptual (parte 1)	Reunión del Equipo de Mejora Escolar	16 de septiembre de 2025
	Reunión de trabajo para recabar opiniones sobre el diseño conceptual (parte 2)	Reunión del Equipo de Mejora Escolar	23 de septiembre de 2025
	Reunión de presentación del diseño esquemático (parte 1)	Reunión del Equipo de Mejora Escolar	17 de febrero de 2026
Construction Phase	Schematic Design Feedback Working Meeting (part 2)	Reunión del Equipo de Mejora Escolar	14 de febrero de 2026
	Design Development Presentation Meeting	SIT Meeting	
	Construction Overview	Community Meeting	
	Back to School Design Update	SIT Meeting	
	Interiors Concept Overview	SIT Meeting	
	Construction Update (as needed)	Community Meeting	
	Playground Part 1 - Visioning	SIT Meeting	April 27, 2026
Playground Part 2 – Working Meeting	SIT Meeting		
FF&E/Construction Update/Tour	SIT Meeting		

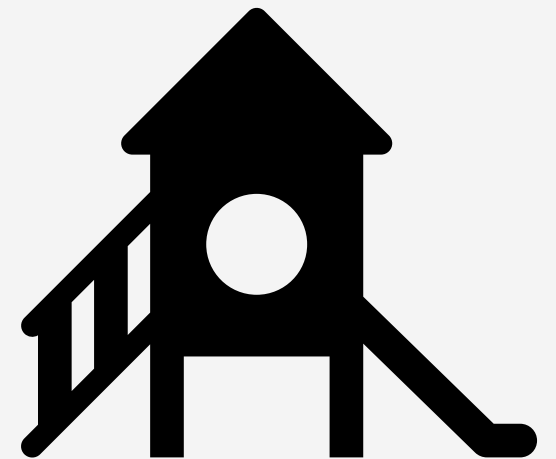


# Descripción general del parque infantil

# Parque infantil: Introducción

Un parque infantil de las DCPS incluye:

- Estructuras para trepar, columpiarse, girar, deslizarse, etc.
- Superficie blanda para prevenir lesiones en la cabeza en caso de caídas
- Sombra, tanto independiente como integrada en las estructuras
- Opciones de juego inclusivas y conformes a Ley para Estadounidenses con Discapacidades (ADA) para todos los estudiantes



# Parque infantil: Tipos de desarrollo de juegos



## Destrezas motoras

- Promueve la coordinación, la fuerza y la resistencia mediante actividades como correr, trepar, subir escalones, deslizarse y mantener el equilibrio



## Juego cognitivo

- Promueve la curiosidad, el razonamiento sobre causa y efecto y la resolución de problemas



## Juego imaginario

- Promueve la imaginación, el desarrollo del lenguaje y la confianza en sí mismo

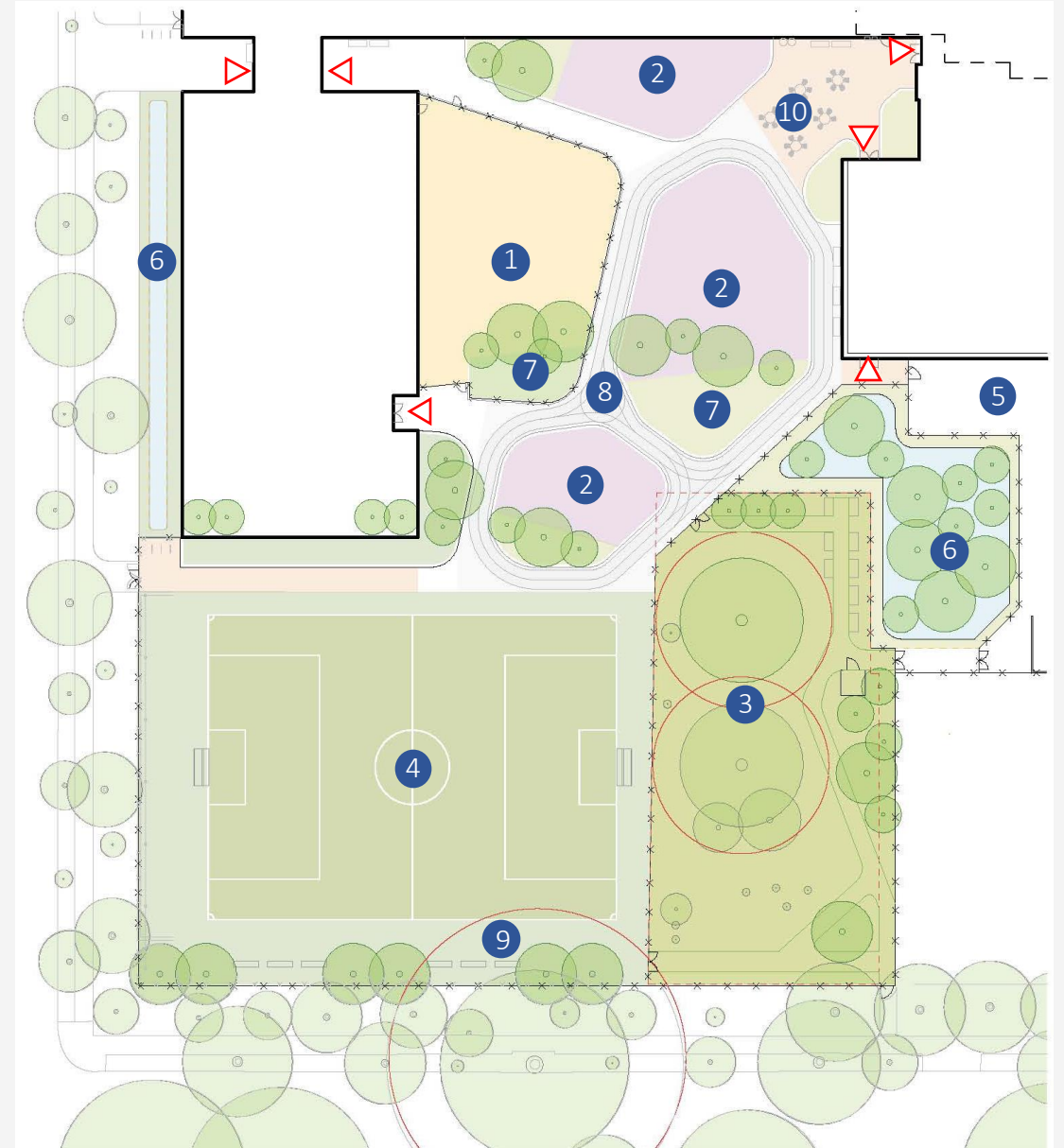


## Juego social

- Promueve la comunicación, la cooperación, la empatía y la autogestión

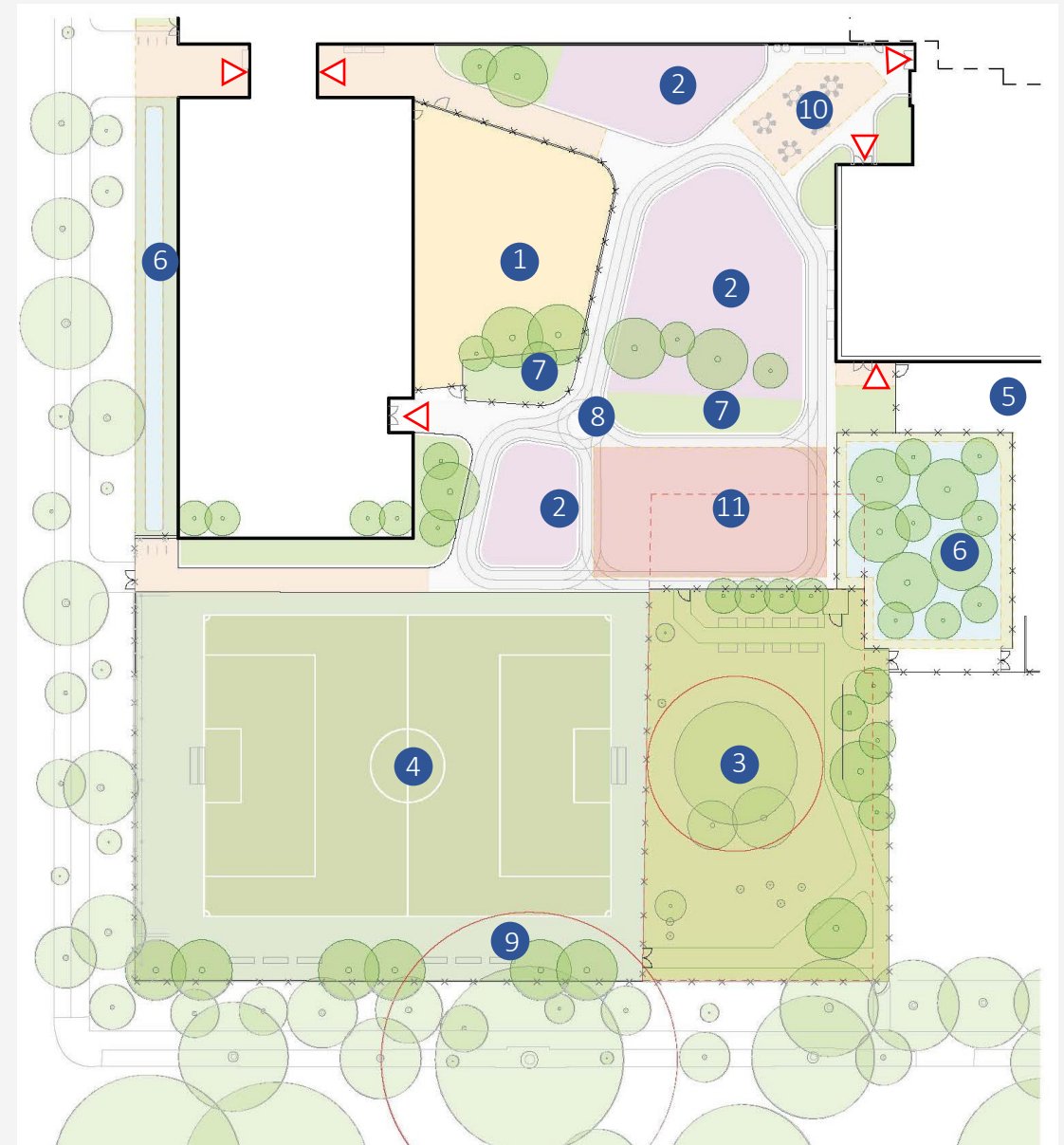
# Parque infantil: Plano de Emplazamiento A

- ▽ Salida
- ① Parque infantil para estudiantes de Pre-K
- ② Parque infantil para estudiantes de K-5
- ③ Jardín
- ④ Campo principal
- ⑤ Estacionamiento y zona de carga y descarga
- ⑥ Plantaciones de biorretención
- ⑦ Plantaciones de sombra
- ⑧ Jardín de tráfico (senderos dentro del área de juegos)
- ⑨ Área de árboles protegidos
- ⑩ Área para comer al aire libre/de reunión



# Parque infantil: Plano de Emplazamiento B

- ▽ Salida
- ① Parque infantil para estudiantes de Pre-K
- ② Parque infantil para estudiantes de K-5
- ③ Jardín
- ④ Campo principal
- ⑤ Estacionamiento y zona de carga y descarga
- ⑥ Plantaciones de biorretención
- ⑦ Plantaciones de sombra
- ⑧ Jardín de tráfico (senderos dentro del área de juegos)
- ⑨ Área de árboles protegidos
- ⑩ Área para comer al aire libre/de reunión
- ⑪ Cancha polivalente





# Discusión abierta

# Elementos del parque infantil: Discusión

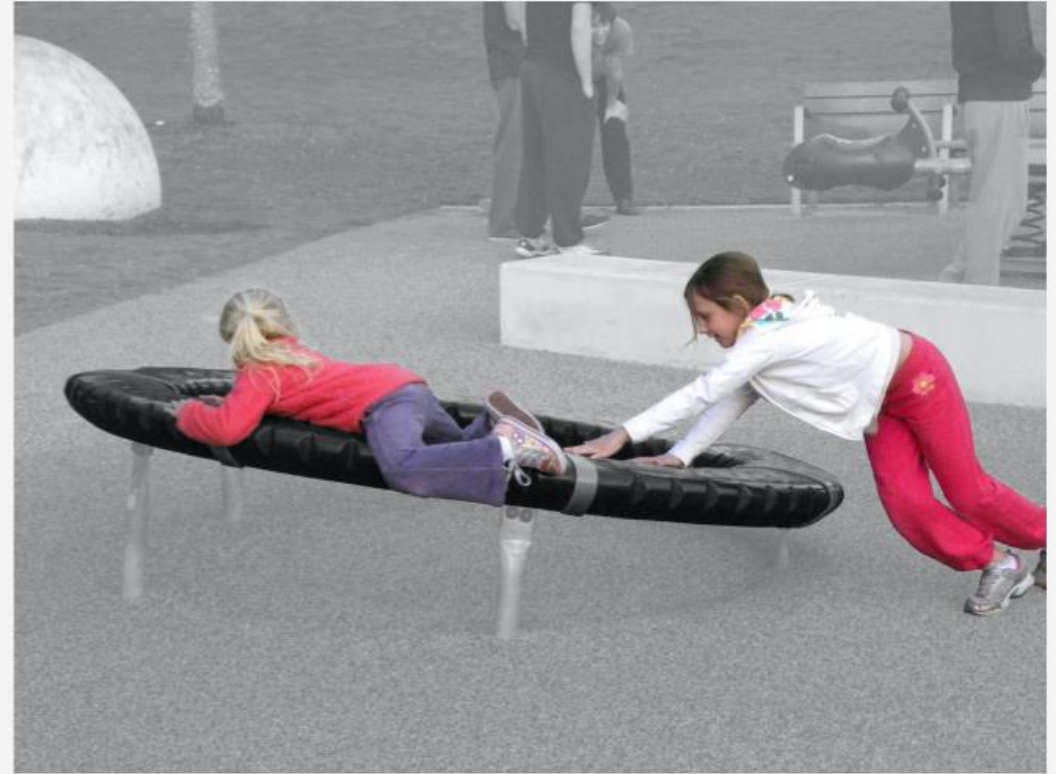
1. Esta discusión se centrará en los elementos del parque infantil, los cuales les permiten a los estudiantes interactuar con el espacio de juego y dentro de él. Las DCPS instalan equipos multiusuario para que más de un estudiante pueda disfrutar de ellos al mismo tiempo
2. ¿Hasta qué punto queremos un equipo conectado en lugar de varios elementos separados?
3. ¿Qué combinación de colores o estilo queremos que tenga el parque infantil?
  - Colores escolares
  - Colores neón
  - Colores primarios
  - Tonos naturales

# Elementos del parque infantil: Aparatos para trepar



\*NOTA: Todas las imágenes son meramente ilustrativas del estilo del equipamiento y pueden no corresponder a las opciones reales del mismo.

# Elementos del parque infantil: Aparatos giratorios



\*NOTA: Todas las imágenes son meramente ilustrativas del estilo del equipamiento y pueden no corresponder a las opciones reales del mismo.

# Elementos del parque infantil: Aparatos de deslizamiento



\*NOTA: Todas las imágenes son meramente ilustrativas del estilo del equipamiento y pueden no corresponder a las opciones reales del mismo.

# Elementos del parque infantil: Aparatos para balancearse



\*NOTA: Todas las imágenes son meramente ilustrativas del estilo del equipamiento y pueden no corresponder a las opciones reales del mismo.

# Elementos del parque infantil: Aparatos para colgarse



\*NOTA: Todas las imágenes son meramente ilustrativas del estilo del equipamiento y pueden no corresponder a las opciones reales del mismo.

# Elementos del parque infantil: Aparatos para columpiarse



\*NOTA: Todas las imágenes son meramente ilustrativas del estilo del equipamiento y pueden no corresponder a las opciones reales del mismo.

# Elementos del parque infantil: Aparatos de conformidad con Ley para Estadounidenses con Discapacidades (ADA) y juego pasivo



\*NOTA: Todas las imágenes son meramente ilustrativas del estilo del equipamiento y pueden no corresponder a las opciones reales del mismo.

# Elementos del parque infantil: Sombra



\*NOTA: Todas las imágenes son meramente ilustrativas del estilo del equipamiento y pueden no corresponder a las opciones reales del mismo.

# Precedentes de parques infantiles: Inspirados en la naturaleza

Pre-K/K play area



5-12 year play area



\*NOTA: Todas las imágenes son meramente ilustrativas del estilo del equipamiento y pueden no corresponder a las opciones reales del mismo.

# Precedentes de parques infantiles: Tradicional

Pre-K/K play area



5-12 year play area



\*NOTA: Todas las imágenes son meramente ilustrativas del estilo del equipamiento y pueden no corresponder a las opciones reales del mismo.

# Precedentes de parques infantiles: Futuristas / Abstractos

Pre-K/K play area



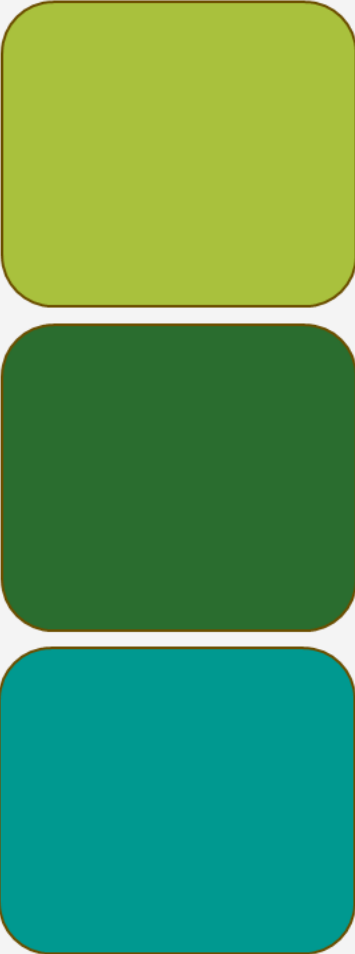
5-12 year play area



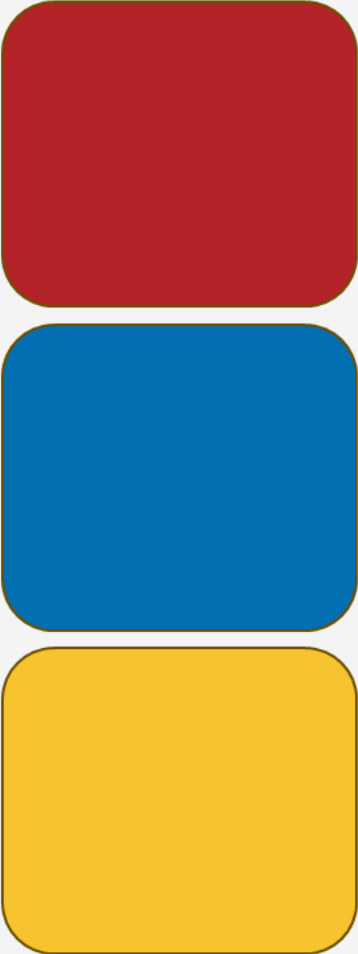
\*NOTA: Todas las imágenes son meramente ilustrativas del estilo del equipamiento y pueden no corresponder a las opciones reales del mismo.

# Precedentes de parques infantiles: Paleta de colores

Earth Tones



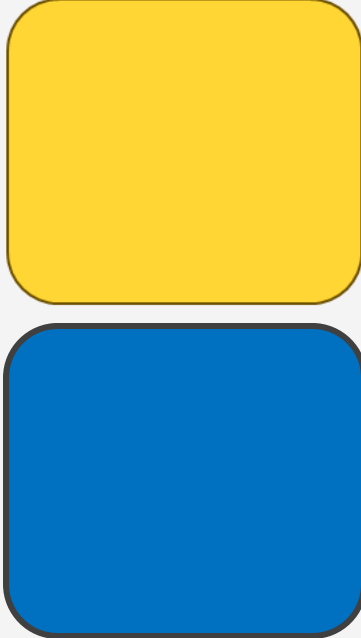
Primary Colors



Secondary Colors



School Colors



# Precedentes de parques infantiles: Revestimiento

Poured-in-Place Rubber Surfacing (PIP)

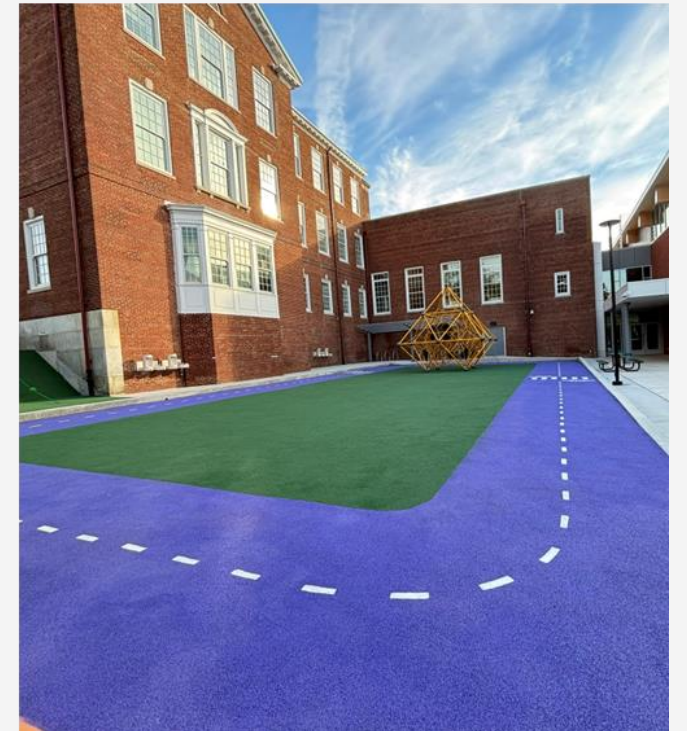


Playturf



\*NOTA: Todas las imágenes son meramente ilustrativas del estilo del equipamiento y pueden no corresponder a las opciones reales del mismo.

# Precedentes de parques infantiles: Jardín de tráfico



\*NOTA: Todas las imágenes son meramente ilustrativas del estilo del equipamiento y pueden no corresponder a las opciones reales del mismo.

# Precedentes de parques infantiles: Tablero de comunicación



\*NOTA: Todas las imágenes son meramente ilustrativas del estilo del equipamiento y pueden no corresponder a las opciones reales del mismo.

# Precedentes de parques infantiles: Montículos



\*NOTA: Todas las imágenes son meramente ilustrativas del estilo del equipamiento y pueden no corresponder a las opciones reales del mismo.

# Discusión abierta

¿Preguntas?



# Próximos pasos

- Se prevé que la próxima reunión del Equipo de Mejora Escolar (SIT) tenga lugar en junio de 2026.
- Complete nuestra encuesta sobre la visión de desarrollo y planificación para el parque infantil:
  - Encuesta para familias: <https://forms.gle/Z99tsMv9xeWMMLK39>
  - Encuesta para estudiantes: <https://forms.gle/TSjks52QqLxaRjpo7>
  - Posteriormente, el arquitecto paisajista colaborará estrechamente con proveedores de parques infantiles para sintetizar la información recopilada y crear los diseños de los parques infantiles.

Conéctese con nosotros:

Persona de contacto de las DCPS: [Michelle.Sterling@k12.dc.gov](mailto:Michelle.Sterling@k12.dc.gov); Coordinadora del proyecto

Página del proyecto de Seaton ES : <https://bit.ly/SeatonMod>