



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

WE ARE WASHINGTON
GOVERNMENT OF THE
DISTRICT OF COLUMBIA
DC MURIEL BOWSER, MAYOR



DC PUBLIC SCHOOLS

Modernización de la escuela primaria Seaton: Presentación de diseño conceptual

16 de septiembre de 2025 a las 5:00pm

Agenda

1. Objetivos de la reunión
2. Normas de la reunión
3. Descripción general del proyecto
4. Estrategia de participación
5. Equipo de diseño y construcción: presentación de diseño conceptual
6. Discusión abierta
7. Próximos pasos



Objetivos de la reunión

1. Descripción general del proyecto y proceso de participación.
2. Presentación del equipo de diseño y construcción de los conceptos propuestos para el proyecto de modernización de la escuela Seaton ES.
3. Comentarios, preguntas y respuestas, próximos pasos en torno a los conceptos propuestos.

Normas de la reunión

- Esté presente y respete el tiempo.
- Las reuniones virtuales serán grabadas.
- Mantenga apagado su micrófono a menos que esté hablando.
- Utilice la función de **Chat** para hacer preguntas durante la presentación. Revisaremos las preguntas al final de cada sección.
- Considere escuchar nuevas ideas.
- Entienda que todos estamos trabajando hacia el mismo objetivo final.



Descripción general del proyecto

Descripción general del proyecto

Ubicación del proyecto

1503 10th St NW

Sector

Sector 2

Inscripción proyectada

398 estudiantes

Tipo de construcción

Modernización completa, incluida la demolición y la nueva construcción

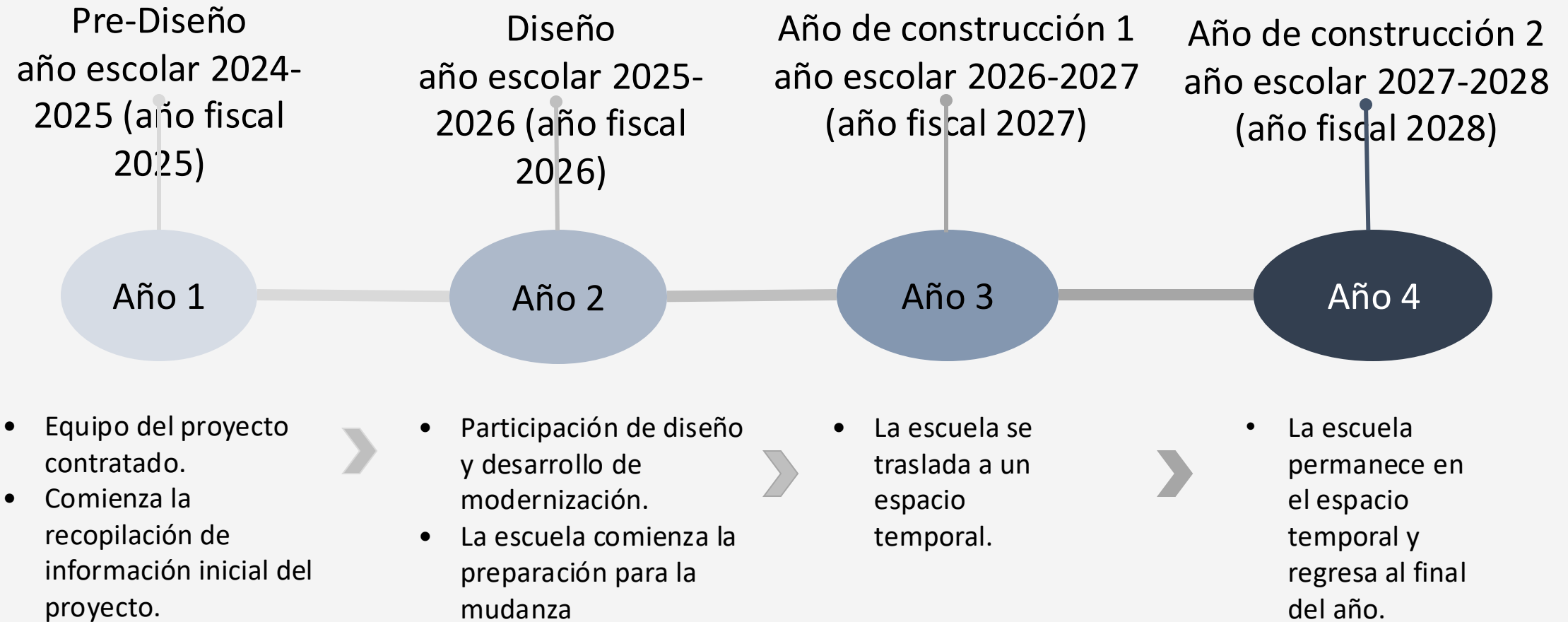
Equipo del proyecto

Punto de contacto (POC) de las DCPS : Michelle.Sterling@k12.dc.gov;
Coordinadora de proyectos

DGS: Colby Pfister, gerente del proyecto; Eyo Ephraim, (APM)

Equipo de diseño y construcción: [GCS-Sigal](#)/[CGS](#)

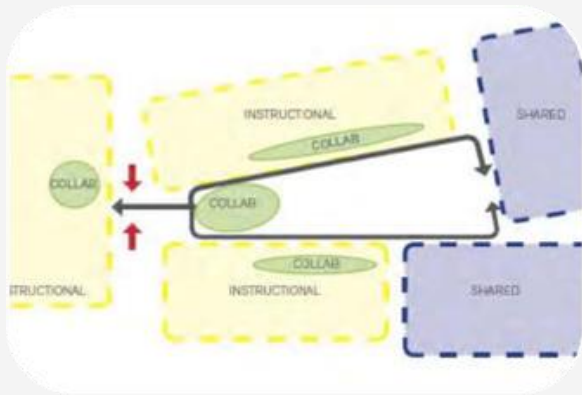
Cronograma del proyecto



Finalización anticipada del proyecto: verano de 2028 para el año escolar 2028-2029

Proceso de diseño

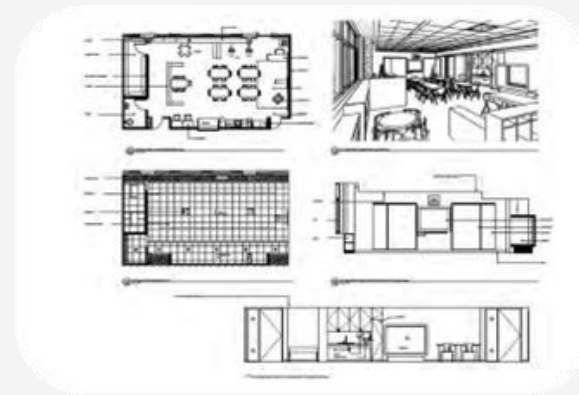
Cada modernización sigue una secuencia de desarrollo que se divide en cuatro fases. Cada fase se basa en la anterior, con la participación y la aportación proporcionados principalmente en Conceptos y Esquemas.



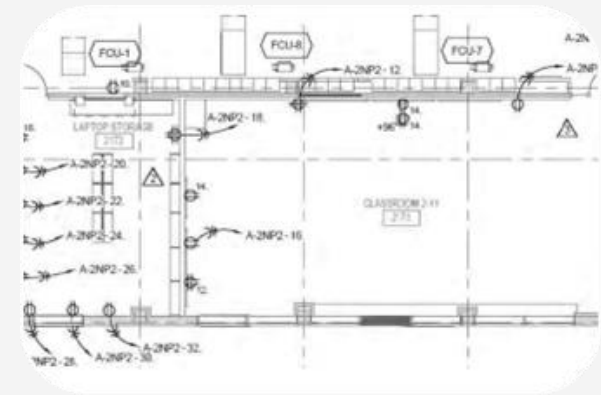
Diseño conceptual



Diseño esquemático



Desarrollo de diseño



Documentos de construcción



Estrategia de participación

Partes interesadas clave



Estrategias de participación

Las DCPS involucran a las comunidades de tres maneras principales:

1. Reuniones del Equipo de Mejoramiento Escolar (SIT, sigla en inglés.)
2. Reuniones comunitarias.
3. Actualizaciones del proyecto a través del sitio web de *Facilities* /Instalaciones.

Sitio web de *Facilities*: <https://bit.ly/DCPS-Facilities>

Página de modernización de la Seaton ES:
<https://bit.ly/SeatonMod>

Estructura de la reunión anticipada

Fase del proyecto	Nombre de la reunion	Reunión comunitaria o SIT	Fecha(s)
Fase de diseño	Introducción del proyecto con el equipo de diseño y construcción	Reunión comunitaria	18 de marzo de 2025
	Introducción al proyecto con el equipo de diseño y construcción	Reunión SIT	Junio 5, 2025
	Reunión de presentación de diseño conceptual (parte 1)	Reunión SIT	16 de septiembre de 2025
	Reunión de trabajo de comentarios de diseño conceptual (parte 2)	Reunión SIT	23 de septiembre de 2025
	Reunión de presentación de diseño esquemático (parte 1)	Reunión SIT	
	Reunión de trabajo de comentarios sobre diseño esquemático (parte 2)	Reunión SIT	
	Reunión de presentación de desarrollo de diseño	Reunión SIT	
Fase de construcción	Descripción general de la construcción	Reunión comunitaria	
	Actualización del diseño de regreso a la escuela	Reunión SIT	
	Descripción general del concepto de interiores	Reunión SIT	
	Actualización de la construcción (según sea necesario)	Reunión comunitaria	
	Mobiliario exterior del sitio/patio de recreo Parte 1 – Visión	Reunión SIT	
	Mobiliario exterior del sitio / patio de recreo Parte 2 - Reunión de trabajo	Reunión SIT	
	FF&E/Actualización de construcción/Tour	Reunión SIT	

Anticipated Meeting Structure

Fase del proyecto	Nombre de la reunion	Reunión comunitaria o SIT	Fecha(s)
Fase de diseño	Introducción del proyecto con el equipo de diseño y construcción	Reunión comunitaria	18 de marzo de 2025
	Introducción al proyecto con el equipo de diseño y construcción	Reunión SIT	5 de junio de 2025
	Reunión de presentación de diseño conceptual (parte 1)	Reunión SIT	16 de septiembre de 2025
	Reunión de trabajo de retroalimentación de diseño conceptual (parte 2)	Reunión SIT	23 de septiembre de 2025
	Reunión de presentación de diseño esquemático (parte 1)	Reunión SIT	
	Schematic Design Feedback Working Meeting (part 2)	SIT Meeting	
	Design Development Presentation Meeting	SIT Meeting	
Construction Phase	Construction Overview	Community Meeting	
	Back to School Design Update	SIT Meeting	
	Interiors Concept Overview	SIT Meeting	
	Construction Update (as needed)	Community Meeting	
	Exterior Site Furnishings/Playground Part 1 - Visioning	SIT Meeting	
	Exterior Site Furnishings /Playground Part 2 – Working Meeting	SIT Meeting	
	FF&E/Construction Update/Tour	SIT Meeting	

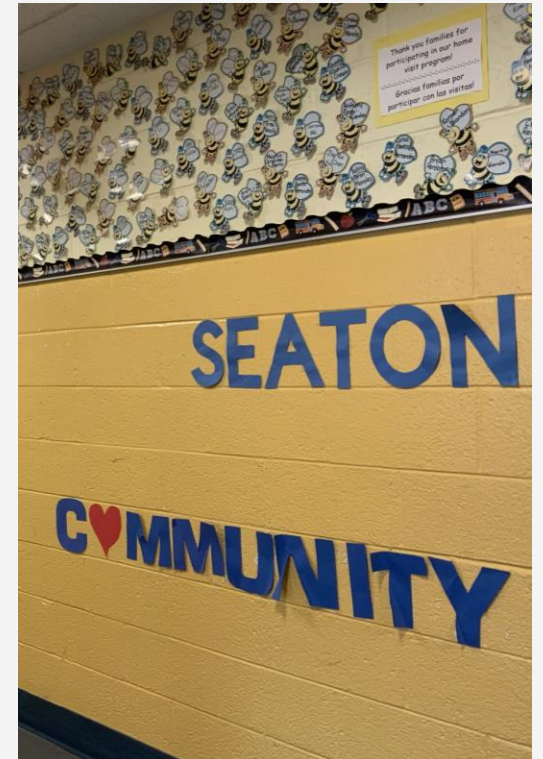


Equipo de diseño y construcción: Introducción al diseño conceptual

Lo que escuchamos: Resumen

En la reunión de SIT, la escuela expresó:

- Grandes espacios para eventos, con flexibilidad para abrirse unos a otros.
- Gimnasios y comedores separados: dimensionados para albergar a la población estudiantil, especialmente para el desayuno.
- Mejor acceso a los parques infantiles, con mejor sombra.
- Incorporar los valores de diversidad e inclusión de la escuela mediante la creación de un espacio donde todos se sientan bienvenidos.



Diseño conceptual: descripción general

El equipo de diseño y construcción se centró en:

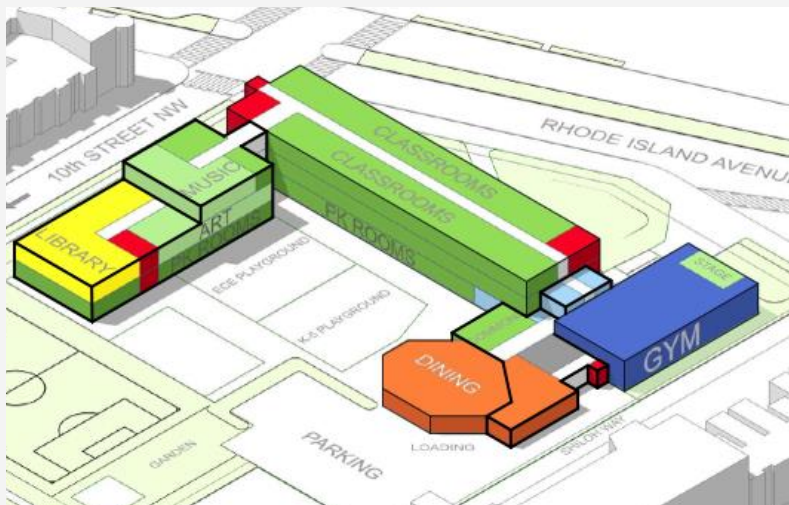
- Los valores fundamentales de Seaton: Respeto, Responsabilidad, Acogida, Comunidad y Crecimiento.
- Proporcionar espacio para una comunidad que viene y trabaja unida como una "colmena" de Seaton"
- Un entorno intercultural y ricas culturas de la comunidad escolar
- Servir adecuadamente al cuerpo estudiantil de PK-5to grado y sólidos programas de CES y ESL



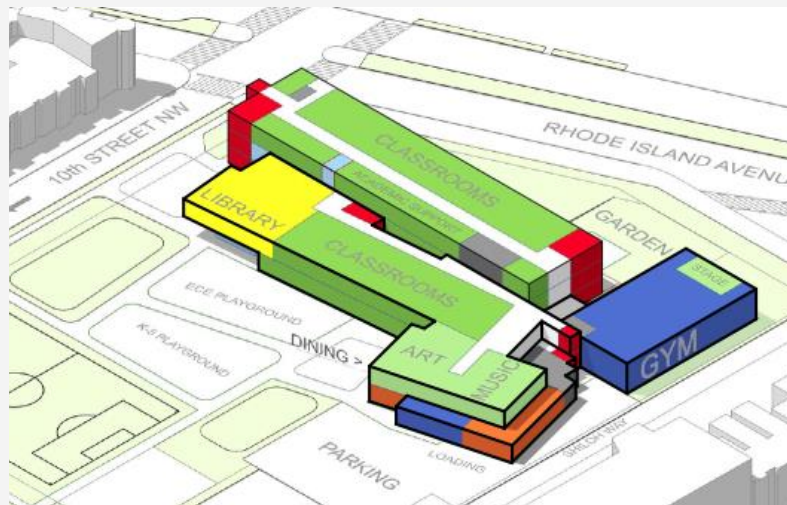
Diseño conceptual: descripción general

Leyenda

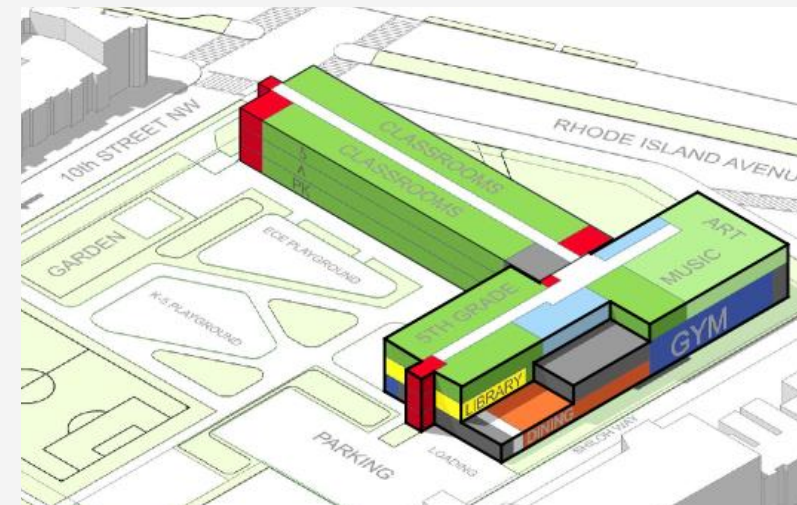
- Espacio Académico
 - Arte y Música
 - *Discovery Commons*
 - Biblioteca
 - Educación física
 - Administración
- Servicios de salud
 - Comedor para estudiante
 - Servicios del edificio
 - Circulación
 - Ascensor / Escalera



Concepto A
Preservación de la estructura



Concepto B
Circuito académico

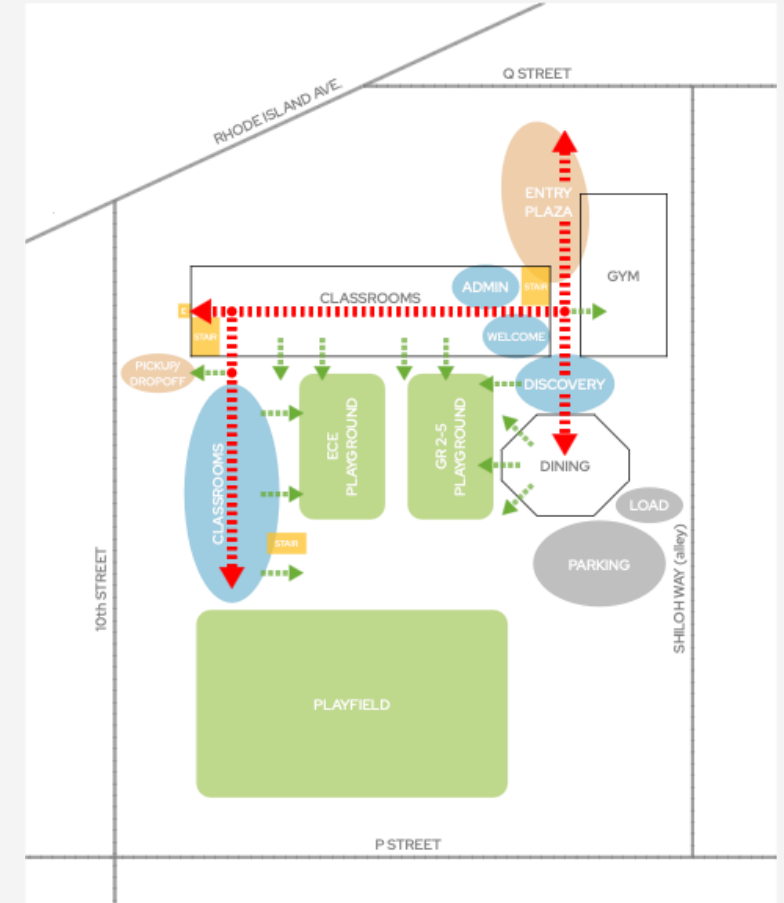


Concepto C
Barras de equilibrio



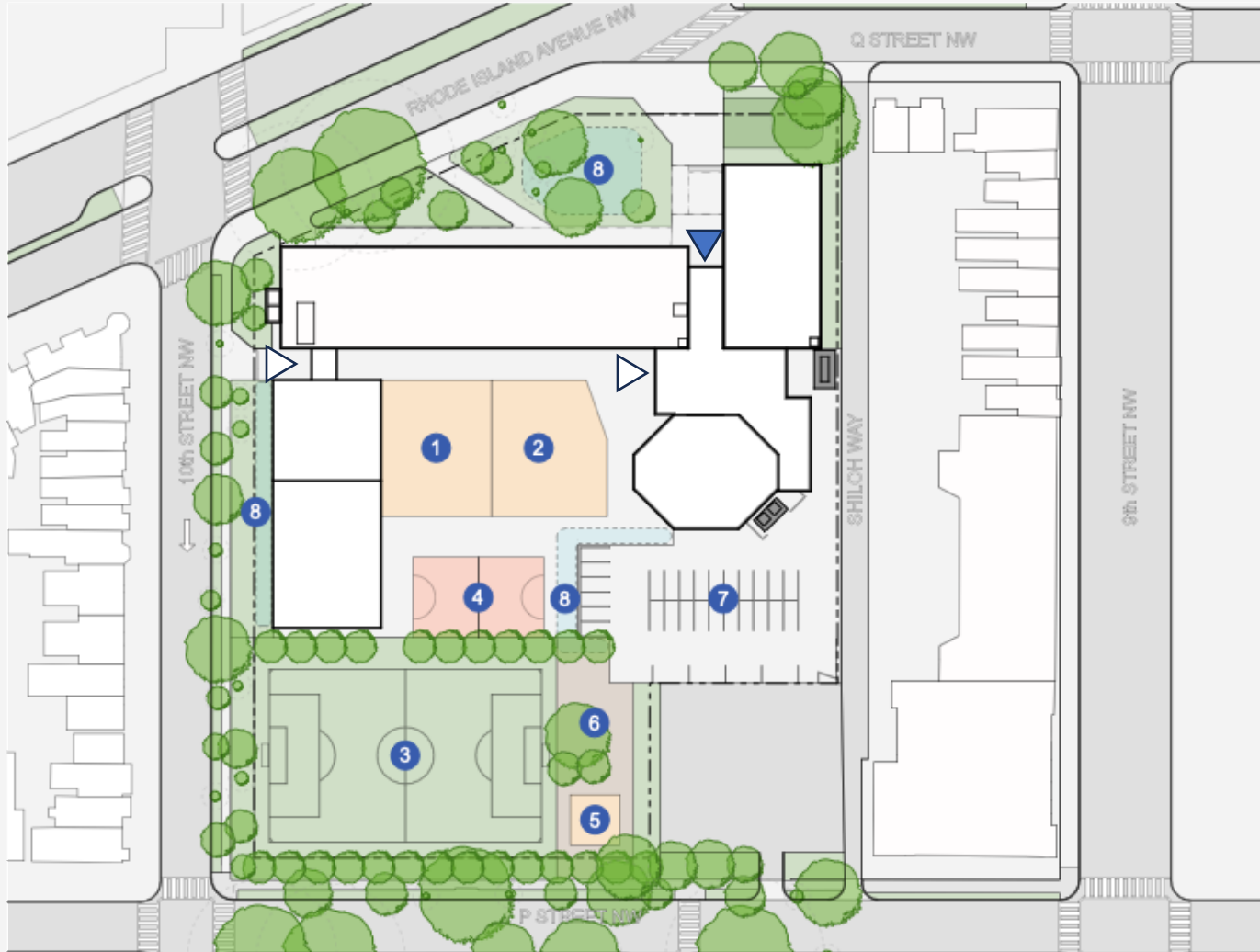
Concepto A: Preservar la estructura

- Mantiene todos los segmentos de edificios principales existentes.
- Convierte el octágono en un nuevo comedor y el multiusos se convierte en un gimnasio dedicado.
- La adición tiene un plan ligeramente más ancho que el ala de salones existente y está conectada por un nuevo conector.
- Los principales elementos del programa permanecen agrupados alrededor del nodo de entrada de Rhode Island Ave.



Concepto A – Plano del sitio

Preservación de la estructura



LEYENDA

Entrada principal

Salida/Entrada secundaria

Patio de recreo de ECE

Patio de recreo de K-5

Campo

Patio/jardín de tráfico

Salón al aire libre

Jardín

Estacionamiento

Biorretención/plantaciones

LEGEND

▼ Main Entry

▽ Exit / Secondary Entry

1 ECE Playground

2 K-5 Playground

3 Field

4 Court / Traffic Garden

5 Outdoor Classroom

6 Garden

7 Parking

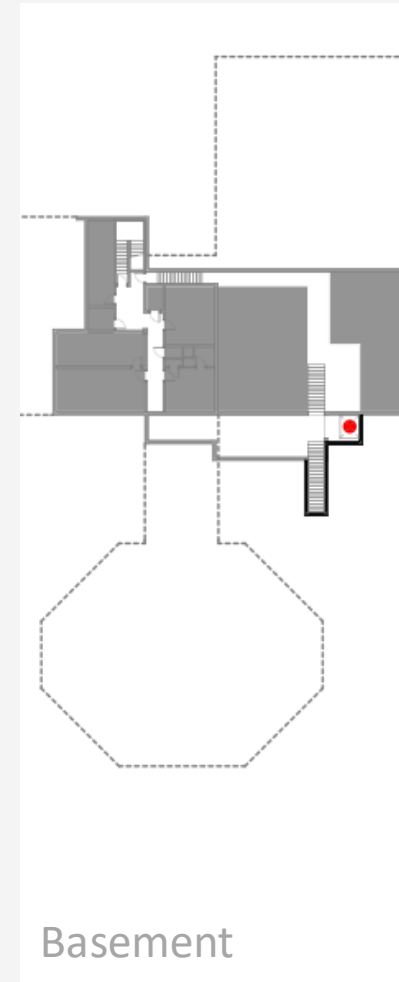
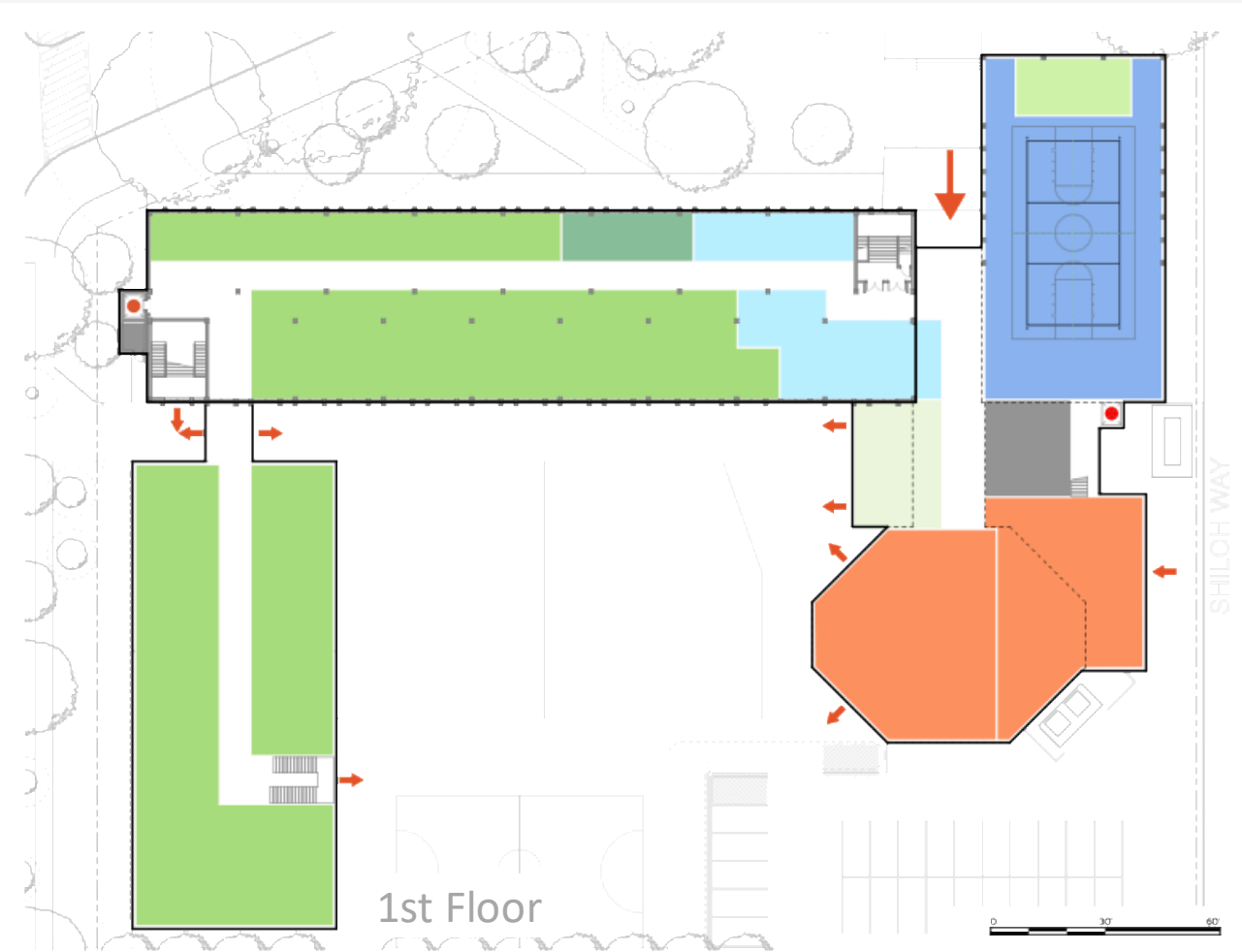
8 Bioretention / Plantings

GCS||SIGNAL



Concepto A – Primer piso y sótano

Preservación de la estructura



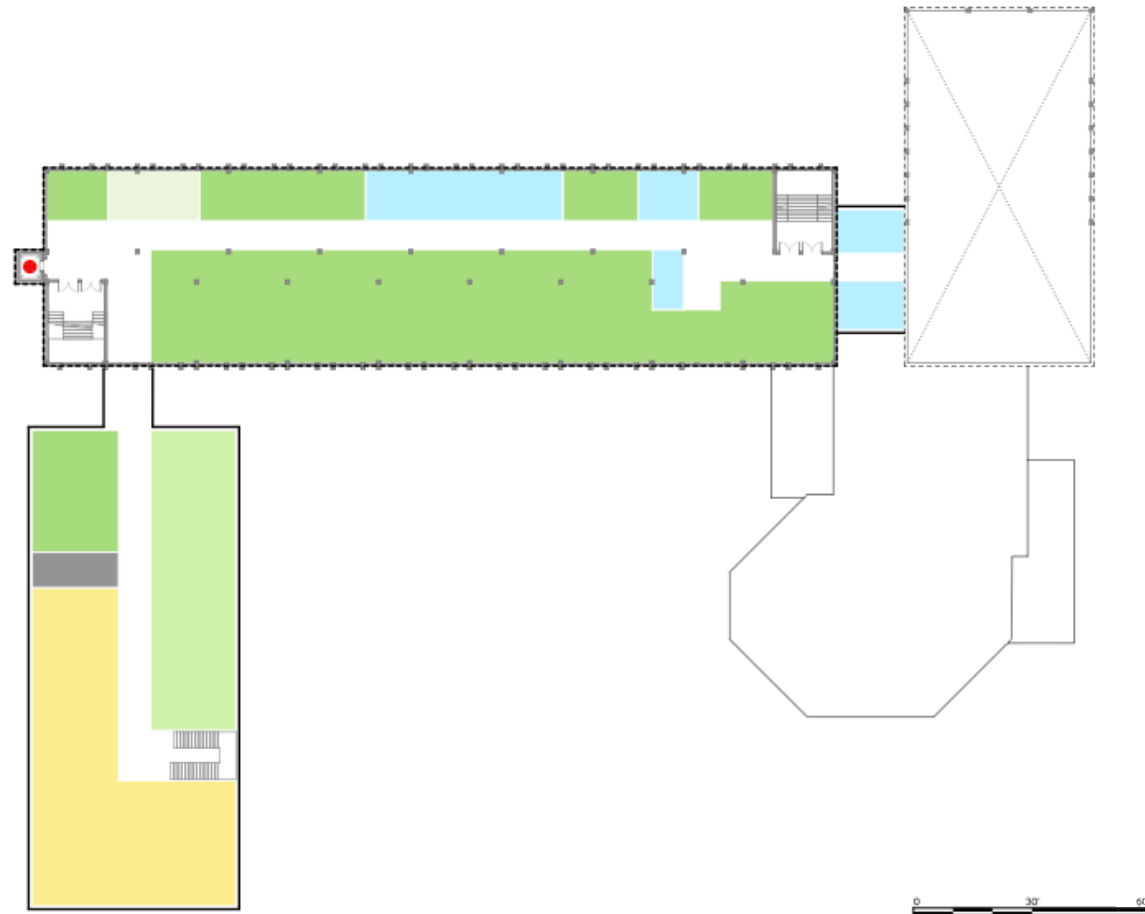
Legenda

- Espacio académico
- Arte y música
- *Discovery Commons*
- Biblioteca
- Educación física
- Administración
- Servicios de salud
- Comedor para estudiantes
- Servicios del edificio
- Circulación
- Ascensor
- ← Entrada / Salida



Concepto A – Segundo piso

Preservación de la estructura



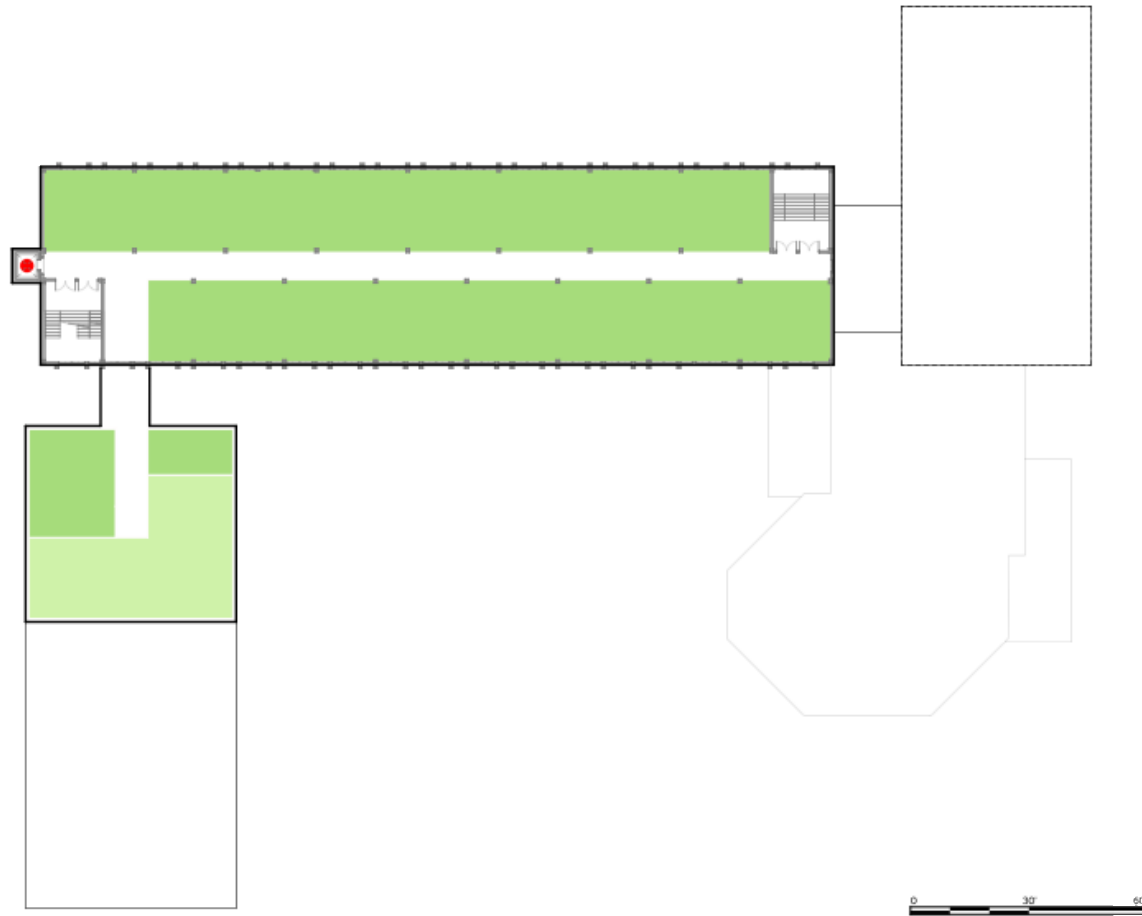
Leyenda

- Espacio académico
- Arte y música
- *Discovery Commons*
- Biblioteca
- Educación física
- Administración
- Servicios de salud
- Comedor para estudiantes
- Servicios del edificio
- Circulación
- Ascensor
- ← Entrada / Salida



Concepto A – Tercer piso

Preservación de la estructura



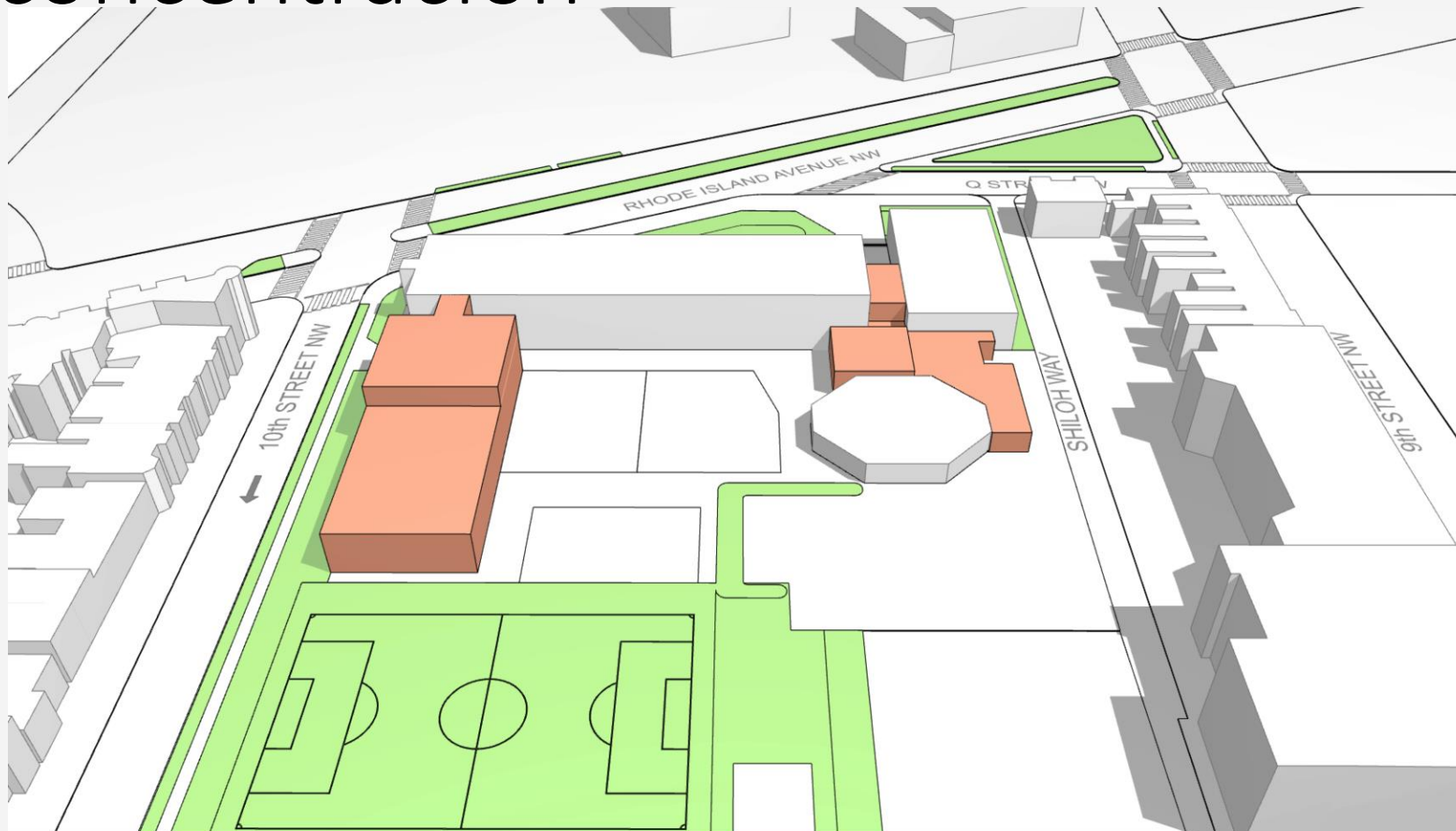
Leyenda

- Espacio académico
- Arte y música
- *Discovery Commons*
- Biblioteca
- Educación física
- Administración
- Servicios de salud
- Comedor para estudiantes
- Servicios del edificio
- Circulación
- Ascensor
- ← Entrada / Salida



Concepto A – Diagrama 3D y concentración

Preservación de la estructura



Leyenda

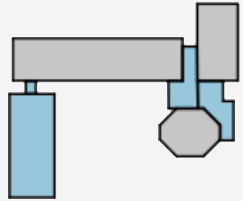
- Renovado
- Adición

GCS|SIGAL



Concepto A – Cualidades y compensaciones

Preservación de la
estructura



Cualidades

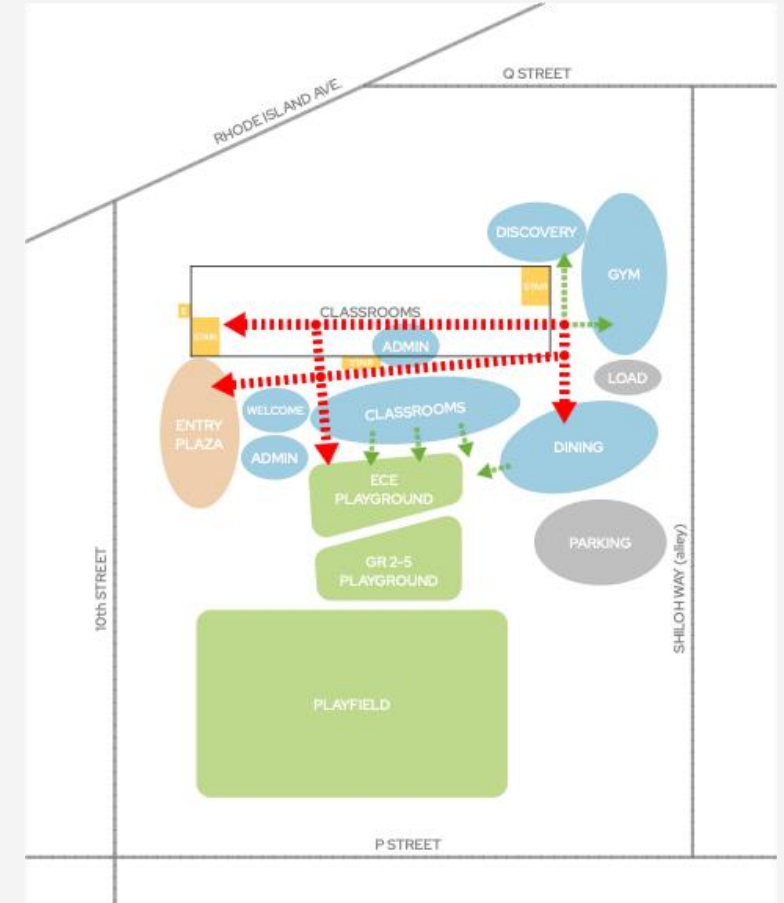
- Los edificios existentes permanecen en su mayoría intactos.
- Todas los salones de PK/K en el primer piso y PK con "espacio propio."
- El comedor puede abrirse a Commons para eventos y reuniones más grandes.
- El gimnasio y la cafetería se pueden usar fuera del horario de atención sin el resto del edificio.

Compensaciones

- Espacio ocupado adicional reduce el área de juegos disponible.
- El área adicional tiene una distancia de viaje más larga hasta la entrada.
- Menos salas de recursos y menos presencia administrativa en el tercer piso.

Concepto B: Circuito académico

- Agrega una segunda barra de salón al sur del ala académica central existente.
- La barra girada crea un circuito alrededor del nuevo atrio y la escalera monumental, lo que permite una circulación flexible.
- Agrupa a los usuarios cerca de los elementos principales del programa y el nuevo centro de gimnasio, comedor y Discovery
- Mueve la entrada principal a la 10th Street



Concepto B – Plano del sitio

Circuito académico



LEYENDA

Entrada principal

Salida/Entrada secundaria

Patio de recreo de ECE

Patio de recreo de K-5

Campo

Patio/jardín de tráfico

Salón al aire libre

Jardín

Estacionamiento

Biorretención/plantaciones

LEGEND

▼ Main Entry

▽ Exit / Secondary Entry

1 ECE Playground

2 K-5 Playground

3 Field

4 Court / Traffic Garden

5 Outdoor Classroom

6 Garden

7 Parking

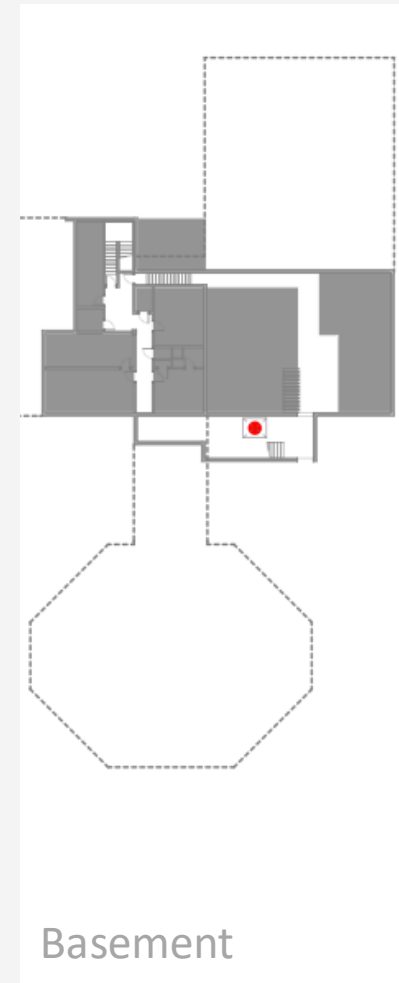
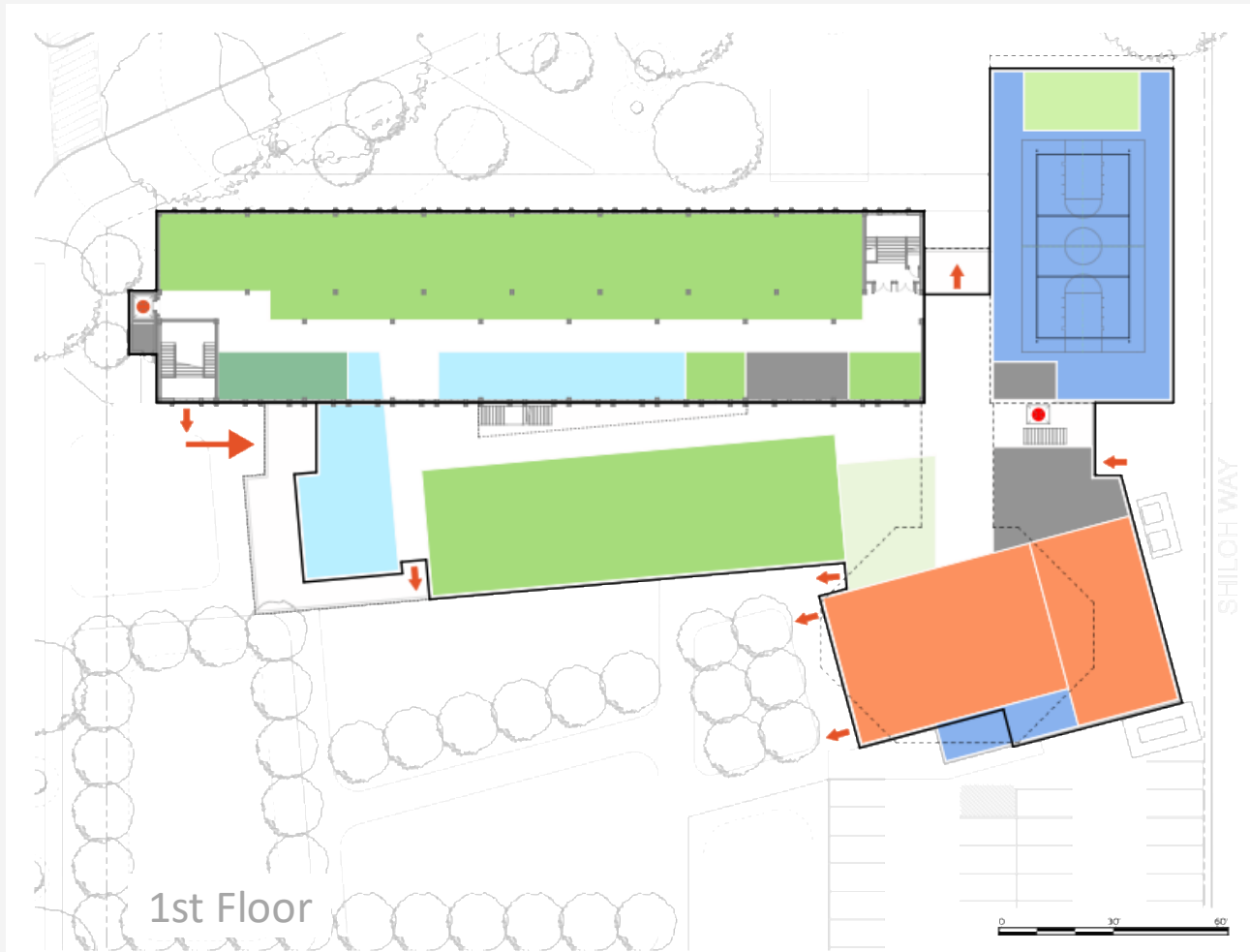
8 Bioretention / Plantings

GCS||SIGNAL



Concepto B – Primer piso y sótano

Circuito académico



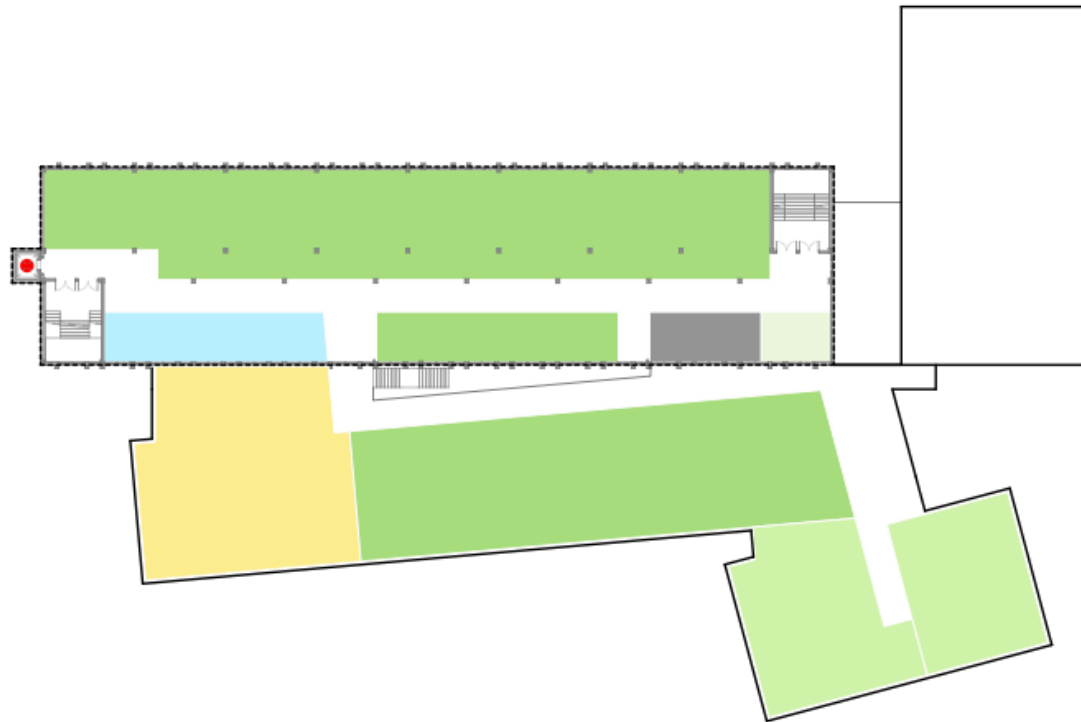
Leyenda

- Espacio académico
- Arte y música
- *Discovery Commons*
- Biblioteca
- Educación física
- Administración
- Servicios de salud
- Comedor para estudiantes
- Servicios del edificio
- Circulación
- Ascensor
- ← Entrada / Salida



Concepto B – Segundo piso

Circuito académico



Leyenda

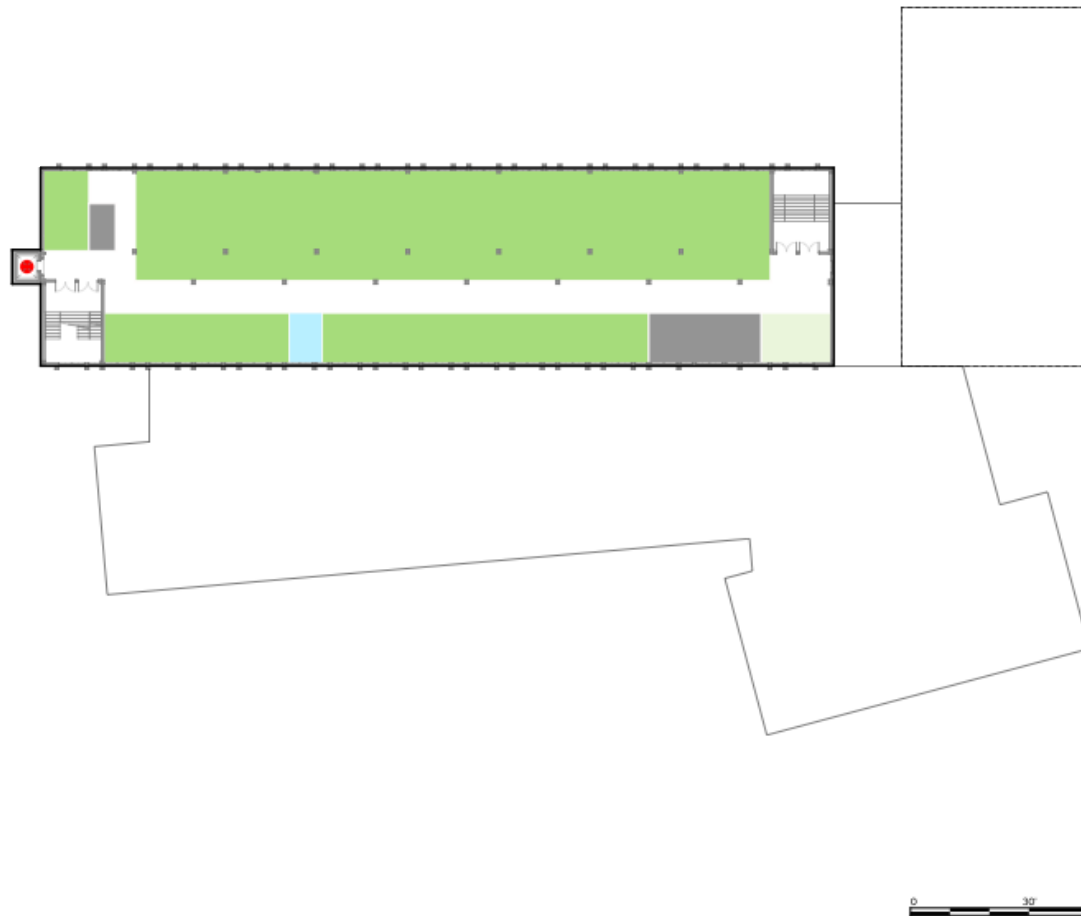
- Espacio académico
- Arte y música
- *Discovery Commons*
- Biblioteca
- Educación física
- Administración
- Servicios de salud
- Comedor para estudiantes
- Servicios del edificio
- Circulación
- Ascensor
- ← Entrada / Salida

GCS||SIGNAL



Concepto B – Tercer piso

Circuito académico



Leyenda

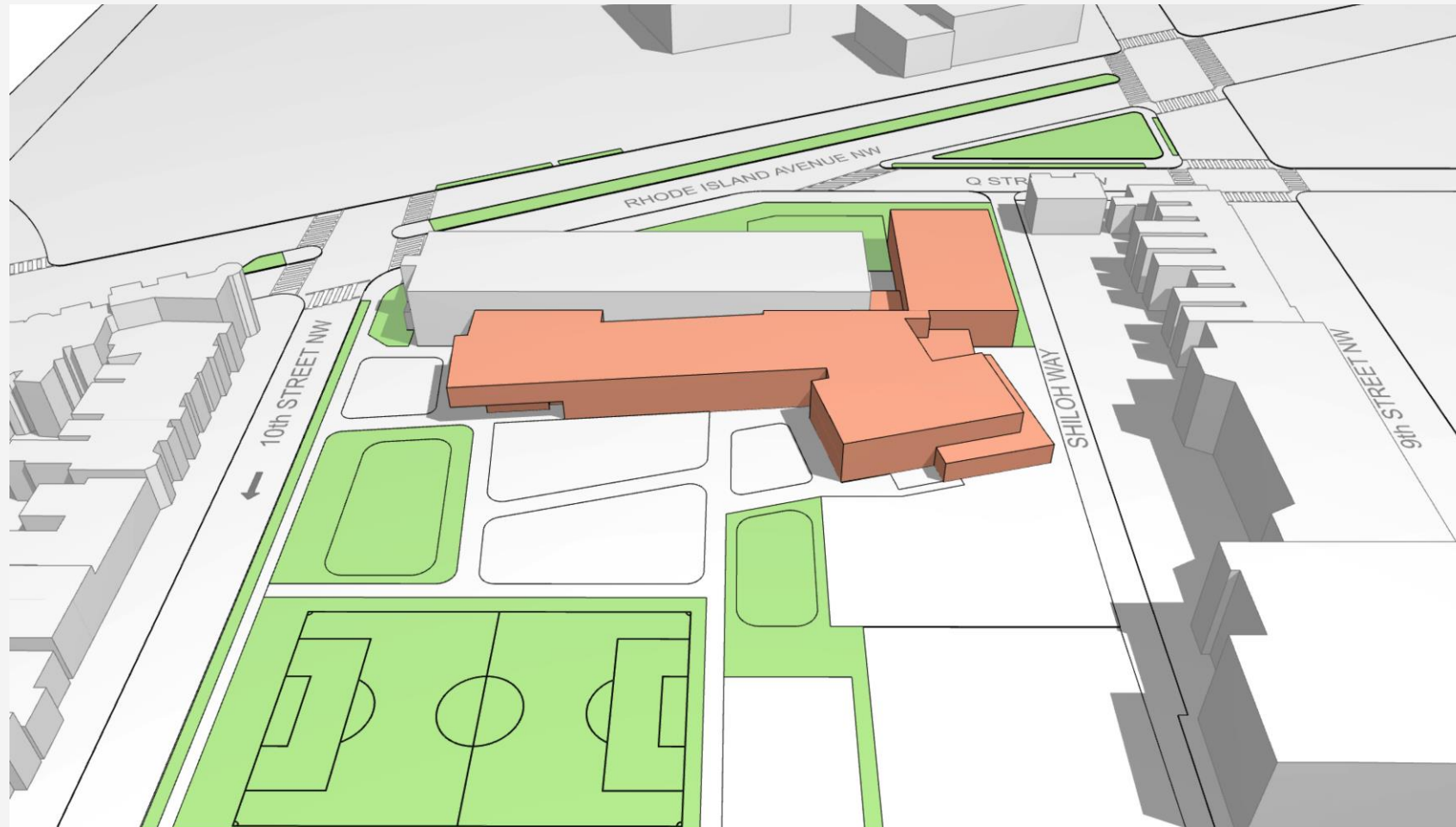
- Espacio Académico
- Arte y música
- *Discovery Commons*
- Biblioteca
- Educación física
- Administración
- Servicios de salud
- Comedor para estudiantes
- Servicios del edificio
- Circulación
- Ascensor
- ← Entrada / Salida

GCS||SIGAL



Concepto B – Diagrama 3D y Concentración

Circuito académico



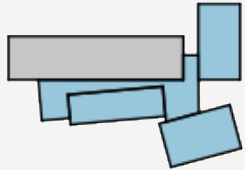
Leyenda

- Renovado
- Adición

GCS||SIGAL



Concepto B – Cualidades clave y compensaciones



Cualidades

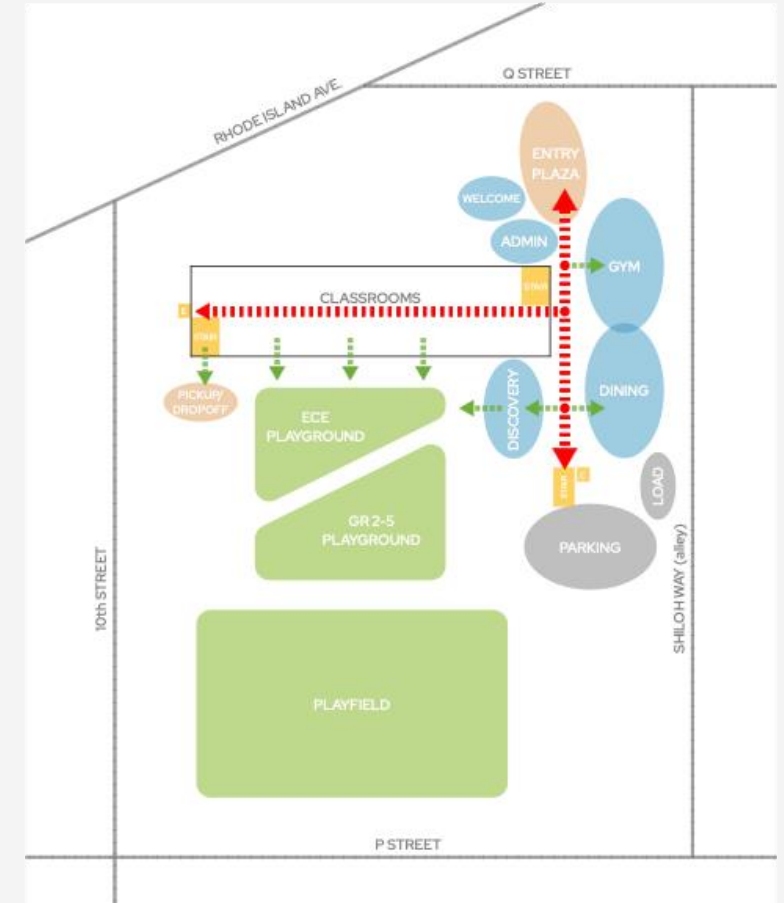
- Las salones principales de PK / K están en el primer piso con acceso al patio de recreo.
- Alinea la entrada principal con la dirección en la 10th Street para facilitar dejar a los estudiantes.
- Condensado en un área en el sitio que permite oportunidades de paisaje y juegos infantiles, con una buena supervisión.
- Buscar a los estudiantes después del cuidado de clases puede realizarse directamente desde el patio de recreo sin entrar al edificio.

Compensaciones

- El comedor y el gimnasio están más lejos de la entrada.
- Algunas ineficiencias de carga y estacionamiento debido al ángulo del edificio.
- Gran cantidad de nueva construcción.
- Ventanas exteriores limitadas en el núcleo del circuito (mitigadas con vistas interiores y tragaluz)
- Kindergarten en el nivel del 2do piso

Concepto C: Barras de equilibrio

- Circulación y concentración simples con dos elementos principales para maximizar la eficiencia de la envolvente.
- Nueva concentración empuja hacia el norte para crear una nueva relación de entrada con la Rhode Island Ave.
- Capacidad para abrir grandes espacios principales del programa entre sí y hacia el exterior.



Preservación de la estructura

Barras de equilibrio



LEYENDA

- Entrada principal
- Salida/Entrada secundaria
- Patio de recreo de ECE
- Patio de recreo de K-5
- Campo
- Patio/jardín de tráfico
- Salón al aire libre
- Jardín
- Estacionamiento
- Biorretención/plantaciones

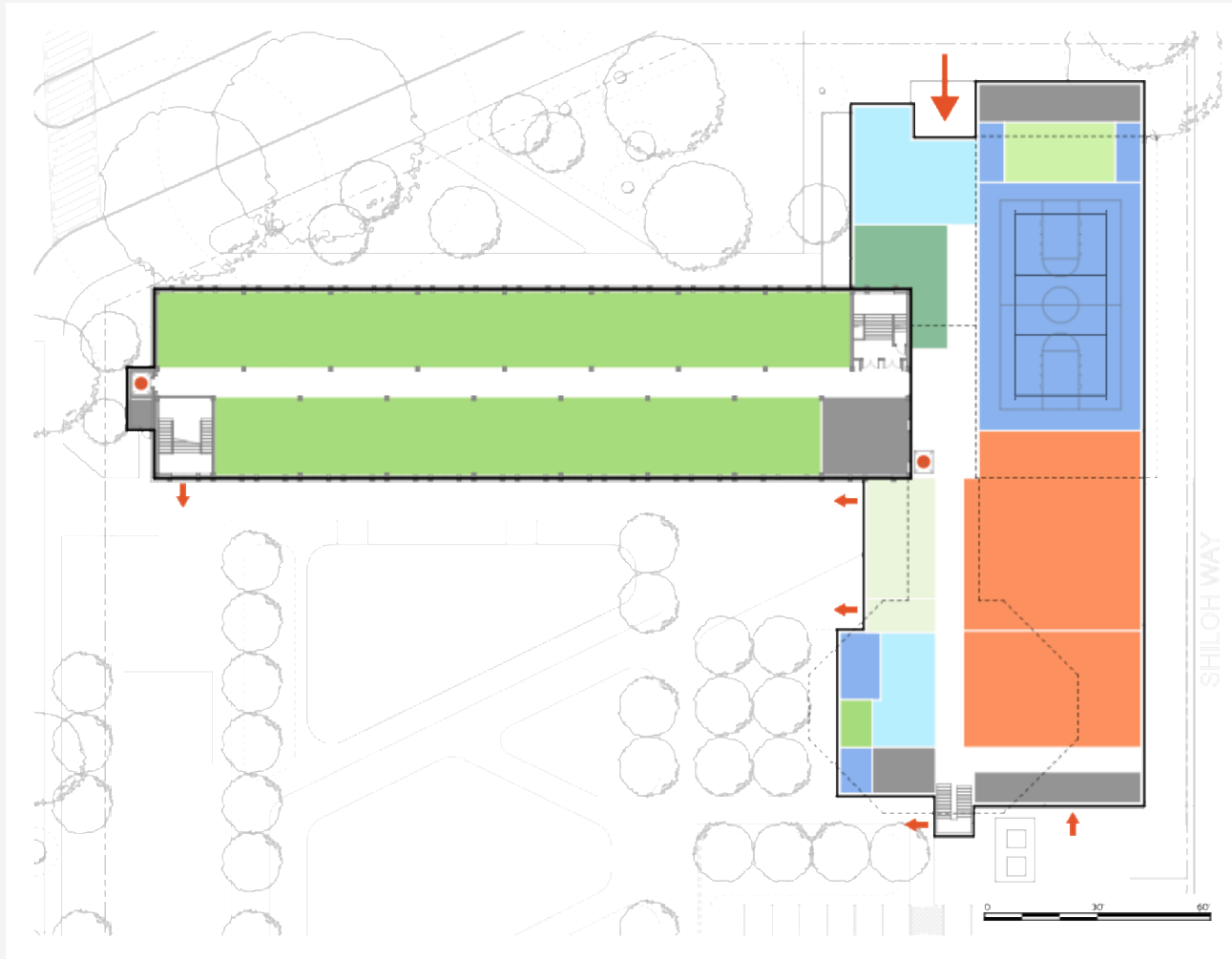
LEGEND

- Main Entry
- Exit / Secondary Entry
- ECE Playground
- K-5 Playground
- Field
- Court / Traffic Garden
- Outdoor Classroom
- Garden
- Parking
- Bioretention / Plantings



Concepto C – Primer piso

Barras de equilibrio



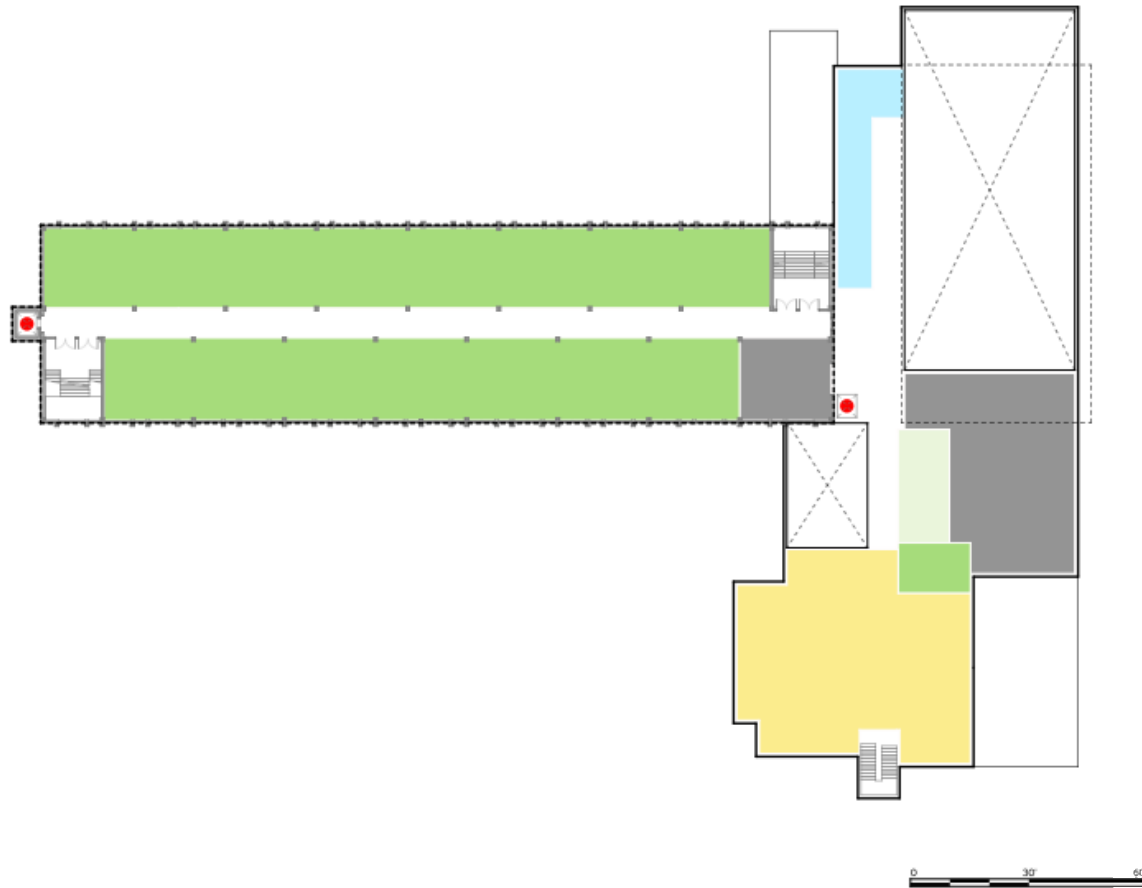
Leyenda

- Espacio académico
- Arte y música
- *Discovery Commons*
- Biblioteca
- Educación física
- Administración
- Servicios de salud
- Comedor para estudiantes
- Servicios del edificio
- Circulación
- Ascensor
- ← Entrada / Salida



Concepto C – Segundo piso

Barras de equilibrio



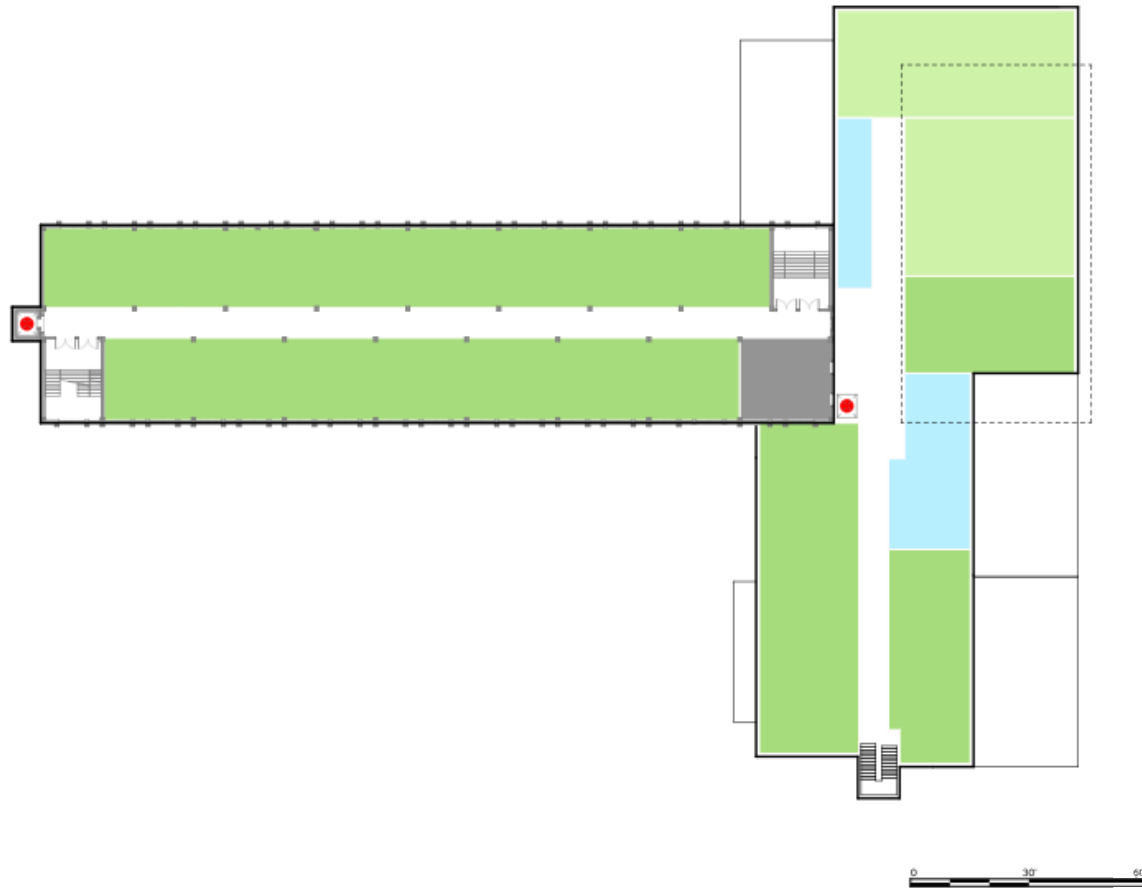
Leyenda

- Espacio académico
- Arte y música
- *Discovery Commons*
- Biblioteca
- Educación física
- Administración
- Servicios de salud
- Comedor para estudiantes
- Servicios del edificio
- Circulación
- Ascensor
- ← Entrada / Salida



Concepto C – Tercer piso

Barras de equilibrio



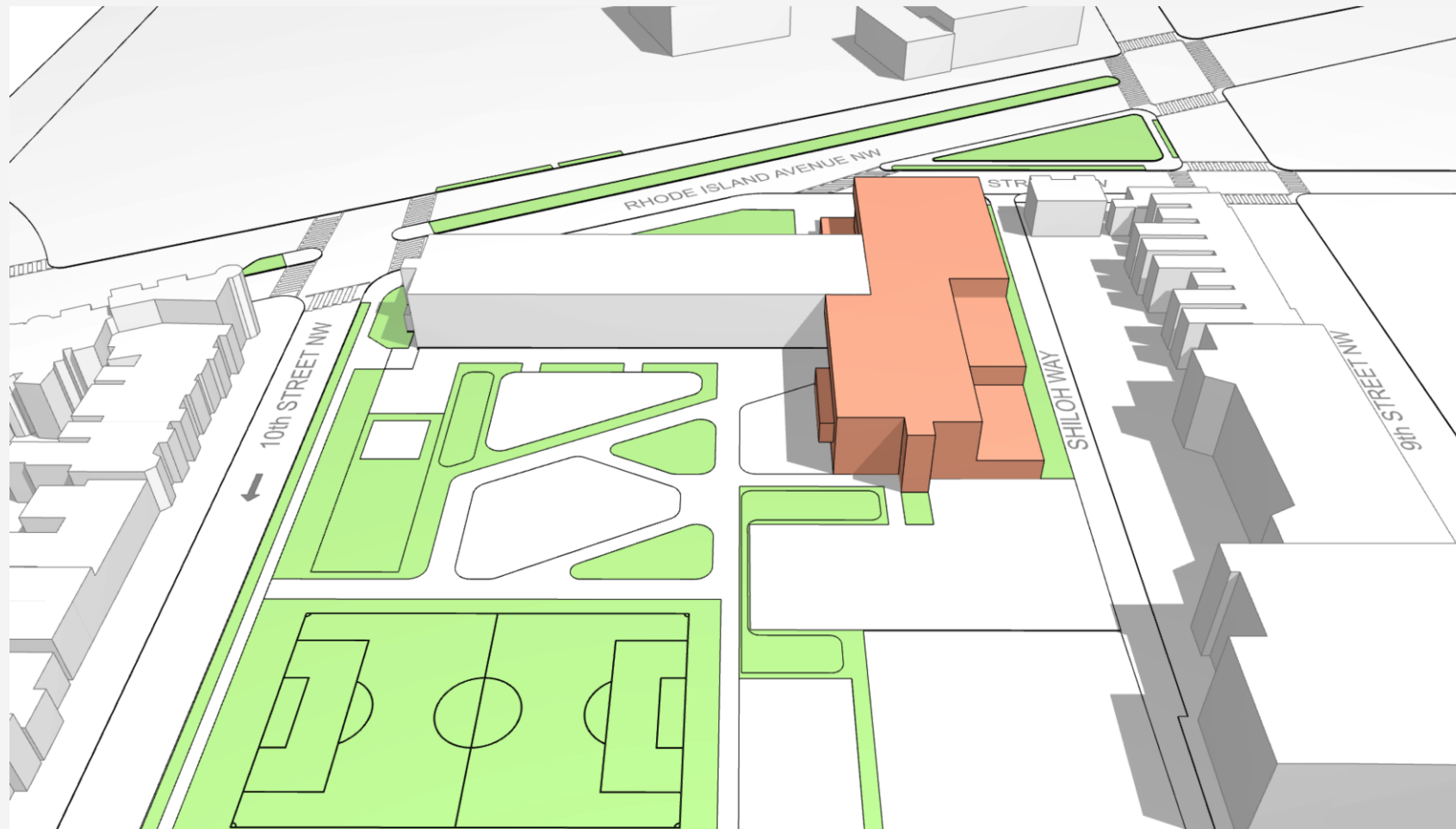
Leyenda

- Espacio académico
- Arte y música
- *Discovery Commons*
- Biblioteca
- Educación física
- Administración
- Servicios de salud
- Comedor para estudiantes
- Servicios del edificio
- Circulación
- Ascensor
- ← Entrada / Salida



Concepto C – Diagrama 3D y concentración

Barras de equilibrio



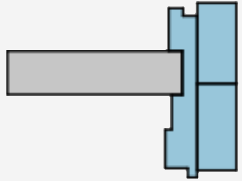
Leyenda

- Renovado
- Adición

GCS||SIGAL



Concepto C – Cualidades clave y compensaciones



Cualidades

- El comedor se puede usar junto con el gimnasio y / o *Discovery Commons*.
- Usa más el frente de la escuela y mueve la entrada más cerca de la Rhode Island Ave.
- Sin sótano / espacios subterráneos.
- Parque infantil abierto con buena visibilidad.

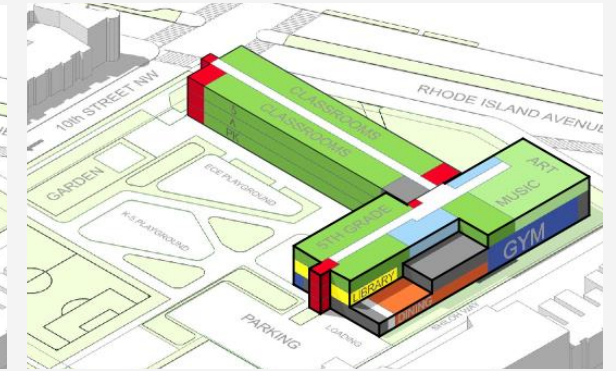
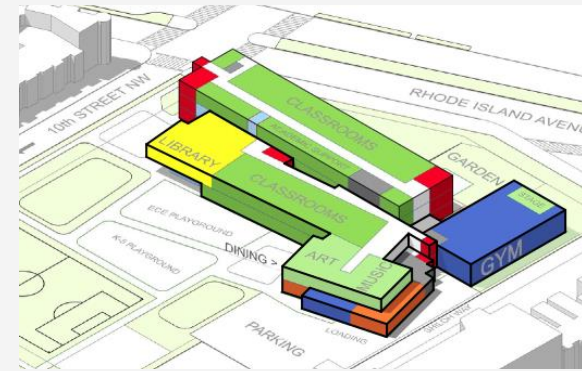
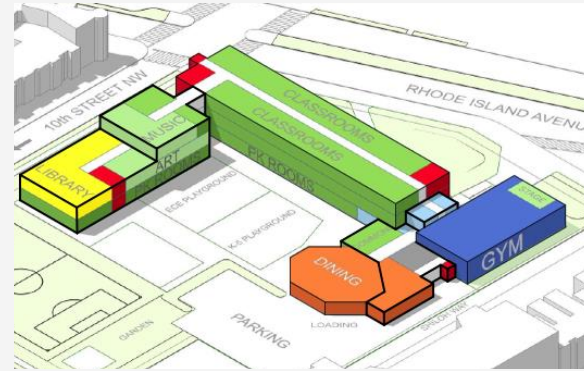
Compensaciones

- Espacios del programa con vista al callejón.
- Distancias de recorridos más largas a algunas clases especiales.
- Kindergarten en el nivel del 2do piso.

Comparación de conceptos

Leyenda

- Espacio académico
- Arte y música
- *Discovery Commons*
- Biblioteca
- Educación física
- Administración
- Servicios de salud
- Comedor para estudiantes
- Servicios del edificio
- Circulación
- Ascensor / Escalera



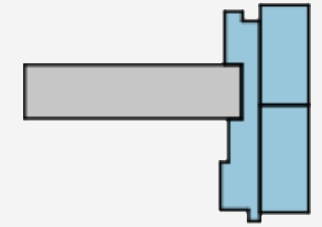
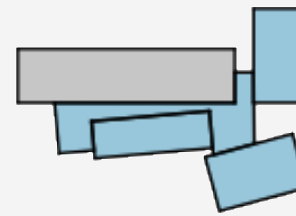
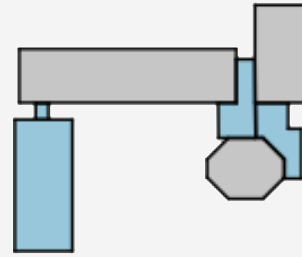
Elemento del edificio	A- Conservación de la estructura	B - Circuito académico	C - Barras de equilibrio
Entrada al edificio	Q St / Rhode Island	10 th Street	Q St – más cerca de la calle
Sótano	Sí, solo no ocupable	Sí, incluye instalaciones	No
Acceso al patio de recreo	<ul style="list-style-type: none"> Comidas A partir de 2 conectores Salones de prekínder y kindergarten 	<ul style="list-style-type: none"> Comidas Entrada y Commons Salones de prekínder y kindergarten 	<ul style="list-style-type: none"> Commons 2 escaleras Salones de prekínder



Comparación de conceptos

Leyenda

- Existente / Renovación
- Nueva construcción



Elemento del edificio	A - Preservación de la estructura	B – Circuito académico	C - Barras de equilibrio
Adyacencia de gimnasio y comedor	Gimnasio a bienvenida Comedor a Commons y PG	Gimnasio a Commons Comedor a Commons y PG	Gimnasio a comedor Comedor a Commons
Educación Temprana	10 en el 1 ^{er} piso Prekínder todos en la adición	8 en el 1 ^{er} piso Existente mixto y adición	7 en el 1 ^{er} piso Todos los existentes
Biblioteca	2 ^{do} piso (en la adición)	2 ^{do} piso (arriba de la nueva entrada)	2 ^{do} piso (con vistas al parque infantil)
Comedor	Antiguo octágono	Ala del edificio principal	Junto al gimnasio y a <i>Commons</i>
Administración	Primer piso y segundo de edificios existentes	Contra el lazo interior - Principalmente pisos 1 y 2	Dividido en 4 grupos, algunos en todos los pisos



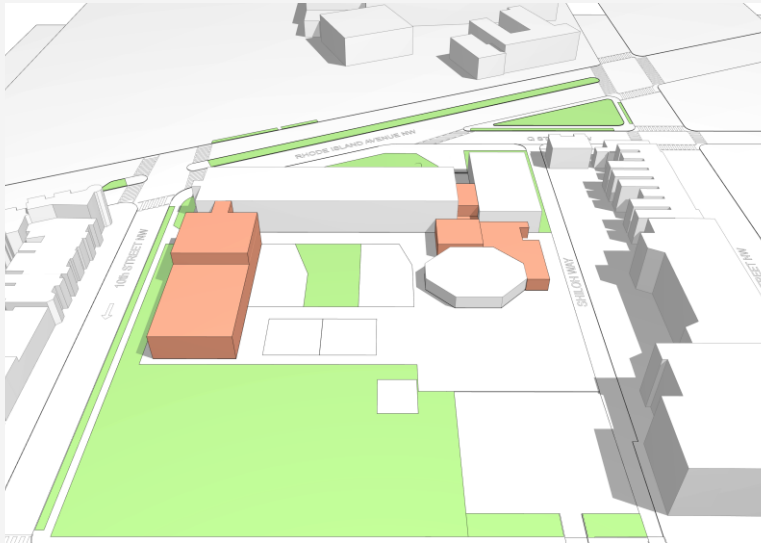


Discusión abierta

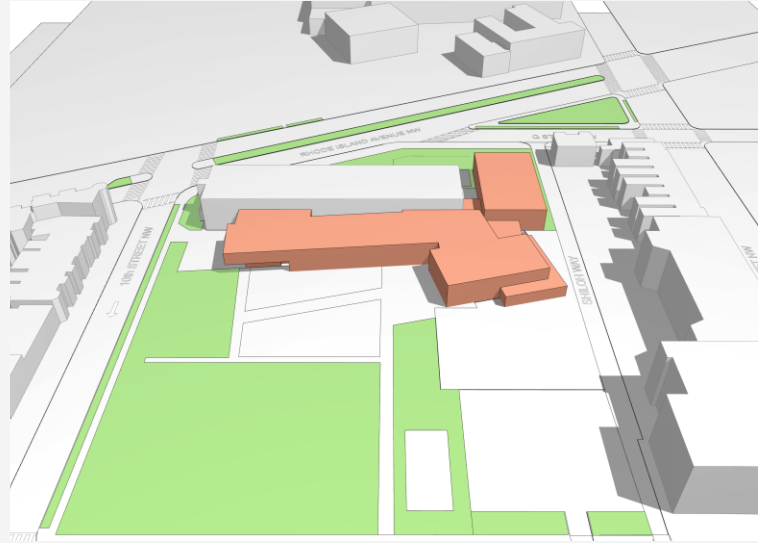
¿Qué concepto cree que apoyará mejor la cultura de Seaton?

Leyenda

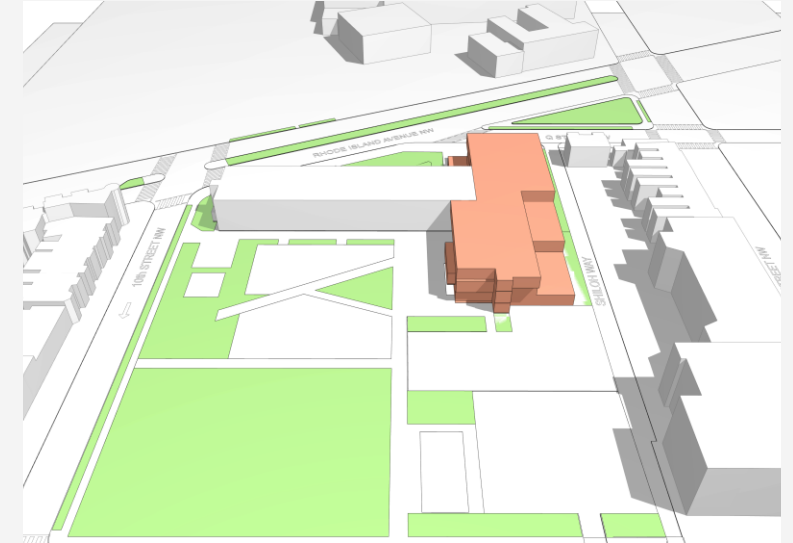
- Renovado
- Adición



Concepto A
Preservación de
la estructura



Concepto B
Circuito académico



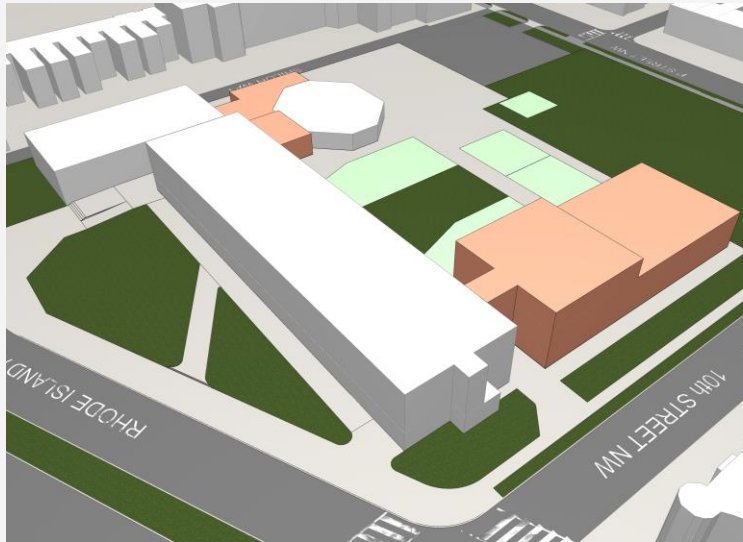
Concepto C
Barras de equilibrio



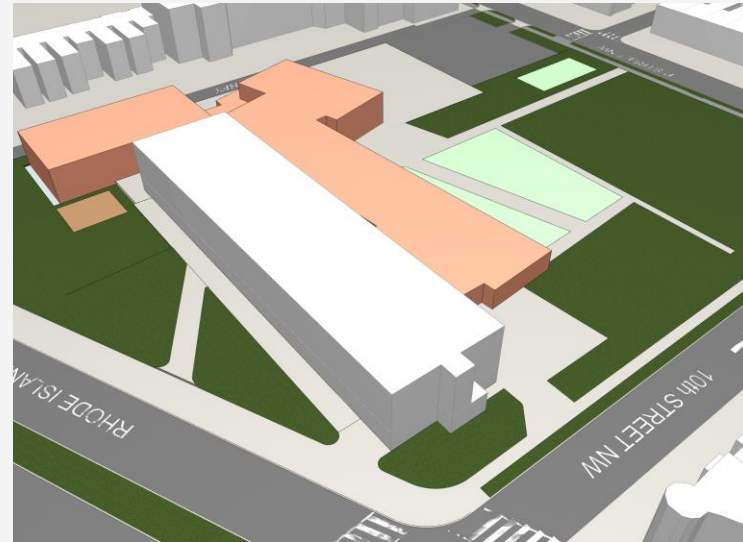
¿Qué concepto cree que apoyará mejor la cultura de Seaton?

Leyenda

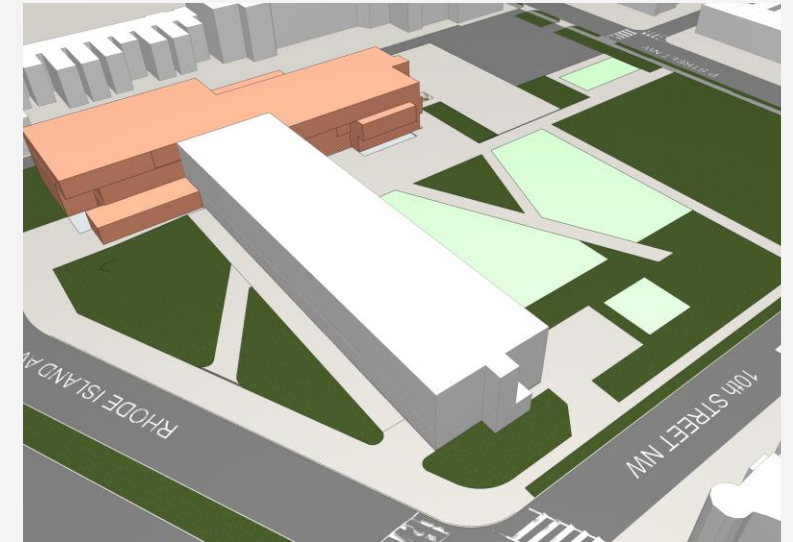
- Renovado
- Adición



Concepto A
Preservación de
la estructura



Concepto B
Circuito académico



Concepto C
Barras de equilibrio

Próximos pasos

La próxima reunión del SIT está programada para el 23 de septiembre de 2025 a las 5:00 p. m., donde el SIT proporcionará sus comentarios recopilados sobre los diseños conceptuales.

Las actualizaciones se publicarán en la página del proyecto en el sitio web de *Facilities* /Instalaciones.

Conéctese con nosotros:

Punto de contacto (POC) de las DCPS: Michelle.Sterling@k12.dc.gov;
coordinadora de proyectos

Página del proyecto la Seaton ES: <https://bit.ly/SeatonMod>